



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

PASCASARJANA

Jl. Wiliem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683

Website: uinsu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS

Mata Kuliah	: Lektur Kependidikan Islam
Kode	: 1130506202
SKS	: 3 sks
Program Studi	: S3 Pendidikan Islam
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Hasan Asari, MA Prof. Dr. Abd. Mukti, MA Dr. Junaidi Arsyad, MA

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI S3 PENDIDIKAN ISLAM

Sikap

Dengan mempelajari Lektur Kependidikan Islam, mahasiswa harus mampu bersikap:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan berkemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum

- a. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, menyusun hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk makalah;
- b. Mampu melakukan kajian akademik interdisiplin atau multidisiplin guna membantu menyelesaikan masalah di tengah masyarakat;
- c. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggungjawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkonsumsikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- e. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- f. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data penelitian guna menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan

- a. Mampu menguasai pengetahuan mendalam tentang Lektor Kependidikan Islam;
- b. Mampu melakukan analisis dan mendiskusikan bahasan tentang Lektor Kependidikan Islam;
- c. Mampu menghasilkan pemecahan masalah ilmu pengetahuan terkait dengan tema-tema Lektor Kependidikan Islam.

Keterampilan Khusus

- a. Mampu memetakan dan memanfaatkan sumber-sumber Lektor Kependidikan Islam;
- b. Mampu memahami, mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi Lektor Kependidikan Islam yang berkembang;
- c. Mampu merumuskannya kembali sebagai konsep dasar pendidikan Islam yang dapat diimplementasikan pada penyelenggaraan pendidikan Islam;
- d. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian pada berbagai bidang Lektor Kependidikan Islam;
- e. Mampu menyarankan solusi terhadap permasalahan Lektor keislaman pada tataran teoritis dan historis;
- f. Mampu mengembangkan pemahaman Lektor Kependidikan Islam secara multidisiplin

Capaian Mata Kuliah:

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu memahami, melaksanakan RPS dan kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan, Penjelasan Silabus dan pembagian tugas terkait Peta Umum Lektor Kependidikan Islam	Ceramah, Diskusi	120 menit	Mendengar, mengemukakan pendapat, bertanya mencatat dan menyimpulkan	Kehadiran Relevansi pertanyaan Komentar	No. 70, 84, 103
2.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Lektor Klasik Kependidikan Islam: Genre Filsafat Pendidikan Islam	Lektor Klasik Kependidikan Islam: Genre Filsafat Pendidikan Islam	Seminar Kelas, Diskusi	120 Menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pemanding);	1. Partisipasi Kelas (20 %): a. Sebagai syarat UAS, mahasiswa diharuskan hadir dalam $\geq 75\%$ perkuliahan tatap muka; aktif dalam seminar kelas, mengajukan pertanyaan, assesmen dan kritik ilmiah thd makalah yang sedang diseminarkan dengan	No. 62-68

						memperhatikan: kesesuaian objek, kedalaman objek, kejelasan, dan efisiensi penyampaian.	
3.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Lektur Klasik Kependidikan Islam: Genre Klasifikasi Ilmu Pengetahuan	Lektur Klasik Kependidikan Islam: Genre Klasifikasi Ilmu Pengetahuan	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	b. Mahasiswa menyusun reviu artikel/bab yang diserahkan pada setiap tatap muka sbg bagian persiapan diskusi. Reviu mengandung unsur: identitas publikasi; ringkasan isi; analisis kritis penulis. Spesifikasi teknis: 3-5 hlm folio bergaris; ditulis tangan mahasiswa yang bersangkutan.	No. 13-19
4.	Mahasiswa mampu memahami,	Lektur Klasik Kependidikan	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan		No. 20-30

	mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Lektur Klasik Kependidikan Islam: Genre Psikologi	Islam: Genre Psikologi			makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	2. Tugas Makalah (30 %). Mahasiswa menulis makalah (20%) dengan memperhatikan: bebas plagiarisme (dicek dgn Plagiarism Checker); kesesuaian isi; kecukupan dan kemutakhiran referensi primer (membawa lima referensi terpenting); kelengkapan data, analisis data, kemampuan evaluasi; bahasa dan teknik penulisan (mengikuti <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana UIN SU</i>); 15-20 hlm, kertas A4, 1,5 spasi. Makalah dipresentasikan dlm Seminar Kelas dgn memperhatikan: penguasaan materi;	
5.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Lektur Klasik Kependidikan Islam: Genre <i>Adab</i>	Lektur Klasik Kependidikan Islam: Genre <i>Adab</i>	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	penulisan (mengikuti <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana UIN SU</i>); 15-20 hlm, kertas A4, 1,5 spasi. Makalah dipresentasikan dlm Seminar Kelas dgn memperhatikan: penguasaan materi;	No. 55-61

						(kpd dosen dan mahasiswa) dua hari kerja sebelum hari presentasi. Makalah direvisi (10%) berdasarkan masukan Seminar (maks. 30 hlm).	
6.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Lektur Klasik Kependidikan Islam: Genre Sejarah (Umum)	Lektur Klasik Kependidikan Islam: Genre Sejarah (Umum)	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	Makalah revisi bersama makalah versi awal diserahkan pada akhir semester sesuai jadwal UAS.	No. 31-37

7.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Lektur Klasik Kependidikan Islam: Genre Sejarah Kelembagaan	Lektur Klasik Kependidikan Islam: Genre Sejarah Kelembagaan	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	3. Mini Research (20%). Mahasiswa (dalam kelompok 2 orang) melakukan dan menyusun Laporan Mini Research, dengan unsur substantif: Latar Belakang Masalah; Rumusan Masalah; Paparan Teori; Metode Penelitian; Data Penelitian; Analisis Data; dan Kesimpulan. Mini Research mengutip sekurang-kurangnya 3 jurnal ilmiah bereputasi (misalnya, terindeks SCOPUS atau terakreditasi).	No. 38-44
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan	Lektur Klasik Kependidikan Islam: Genre <i>Tabaqat</i>	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi		No. 45-54

	<p>evaluatif terkait Lektur Klasik Kependidikan Islam: Genre <i>Tabaqat</i></p>				<p>makalah (pembanding);</p>	<p>Spesifikasi: 30-40 hlm A4, memedomani Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana UIN SU. Jadwal: Penetapan Judul, September; Penyusunan Proposal, Oktober; Penelitian, Nopember; dan Penyusunan Laporan, Desember. Dikumpul bersama UAS.</p>	
10.	<p>Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Penguatan Akar Teologis Pendidikan Islam: Tafsir Tarbawi</p>	<p>Penguatan Akar Teologis Pendidikan Islam: Tafsir Tarbawi</p>	<p>Seminar Kelas, Diskusi</p>	<p>120 menit</p>	<p>Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);</p>	<p>4. UAS (30%). Catatan: Makalah revisi wajib dikumpul dalam satu folder; dikirim via e-mail</p>	<p>No. 95-99</p>

11.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Penguatan Akar Teologis Pendidikan Islam: Hadis Tarbawi	Penguatan Akar Teologis Pendidikan Islam: Hadis Tarbawi	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pemanding);	No. No. 95-99
-----	--	---	------------------------	-----------	---	---------------

12.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Lektur Moderen Filsafat Pendidikan Islam	Lektur Moderen Sejarah Pendidikan Islam	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	No. 84-94
13.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait	Ilmu Pendidikan Islam dalam Wacana 'Islamisasi Ilmu Pengetahuan'	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi	No. 100-108

	Ilmu Pendidikan Islam dalam Wacana 'Islamisasi Ilmu Pengetahuan'				makalah (pembanding);	
14.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Jurnal-Jurnal Pendidikan Islam	Jurnal-Jurnal Pendidikan Islam	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	Website-website Jurnal Nasional dan internasional

15.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Ilmu Pendidikan Islam di Dunia Maya	Ilmu Pendidikan Islam di Dunia Maya	Seminar Kelas, Diskusi	120 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	Website-website Pendidikan dan kependidikan Islam
16.	Ujian Akhir Semester					

Daftar Kepustakaan

Filsafat Pendidikan

1. Al-Ghazali, Abu Hamid. *Al-Ma'arif al-'Aqliyyah*. Damaskus: Dar al-Fikr, 1963.
2. Al-Ghazâlî, Abû Hâmid Muhammad. *Al-Risâlah al-Laduniyyah*, terj. Margaret Smith, *Journal of the Royal Asiatic Society* (1938).
3. Al-Juwayni, Al-Imam al-Haramayn. *Al-Irşyad*. Bab a'-'ilm. Paris: Impremiere Nationale, 1938.
4. Al-Kindî. *Al-Kindî's Treatise on the Intellect: Texts and Tentative Translation*. Terjemahan Richard J. McCarthy dalam *Islamic Studies*, vol. 3 (1964) hal. 119-149.
5. Al-Kindî. *Risalah fi al-Aql*. Dalam *Rasa'il al-Kindi al-Falsafiyah*. 2 vol. Mesir: Mathbaah al-I'timad, 1950
6. Ibn 'Adi, Yahya. *Tabdzîb al-Akblaq*. Beirut: Mansyurat 'Awidat, 1978.
7. Ikhwân al-Shafâ'. *Rasâ'il Ikhwân al-Shafâ wa-Khillân al-Wafâ'*, ed. Khayr al-Dîn al-Zarkâlî. Mesir: Al-Mathba'ah al-'Arabiyyah, 1928.
8. Shams al-Din, Abd al-Amir, (ed.) *Al-Fiker al-Tarbawi 'ind al-Ghazali*. Beirut: Dar al-Kitab al-Alami, 1990.
9. Shams al-Din, Abd al-Amir, (ed.) *Al-Fiker al-Tarbawi 'ind Ibn al-Muqaffa' wa Al-Jabiz 'Abd al-Hamid al-Katib*. Beirut: Dar al-Kitab al-Alami, 1991.
10. Shams al-Din, Abd al-Amir, (ed.) *Al-Fiker al-Tarbawi 'ind Ibn Sahnun wal-Qabisi*. Beirut: Dar al-Kitab al-Alami, 1990.
11. Shams al-Din, Abd al-Amir, (ed.) *Al-Fiker al-Tarbawi 'ind Ibn Thufayl fi Kitabihi Hayy Ibn Yaqzan*. Beirut: Dar al-Kitab al-Alami, tt.
12. Shams al-Din, Abd al-Amir, (ed.) *Al-Mazhab al-Tarbawi 'ind Ibn Khaldun wa Ibn al-Arzaq*. Beirut: Dar Iqra', 1986.

Klasifikasi Ilmu Pengetahuan

13. Al-Farabi, Abu al-Nashr. *Ihsa' al-'Ulum*. Edisi Utsman Muhammad Amin. Mesir: Mathba'ah al-Sa'adah, 1931.
14. Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya' 'Ulum al-Din*. Kairo: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1939.
15. Al-Sakkaki, Abu Ya'qub. *Miftah al-'Ulum*. Mesir: Al-Mathbaah al-Adabiyah, tt.
16. Al-Tawhidi, Abu al-Hayyan. *Risalah fi al-Ulum*. Edisi Marc Berge dalam *Bulletin d'etudes Orientales*, vol. 18 (1963-1964), hal. 286-300.
17. Ibn Hazm, 'Ali Ibn Ahmad. *Risalah Maratib al-'Ulum*. Dalam *Rasa'il Ibn Hazm al-Andalusi*. Edisi Ihsan Abbas. Beirut: Al-Mu'assasah al-Arabiyah lil-Dirasat wal-Nasyr, 1987, vol. IV, hal. 61-90.
18. Ibn Sina. *Risalat Aqşam al-Ulum al-Aqliyyah*. Dalam *Majmu'at Rasa'il*. Mesir: Mathba'ah Kurdistan al-Ilmiyah, 1328 H.
19. Al-Khwarizmi, Muhammad ibn Ahmad. *Mafatih al-Ulum*. Beirut: Dar al-Manahil, 1991.

Psikologi

20. Al-Farabi, Abu al-Nashr. *Kitab Tahsil al-Sa'adah*. Hyderabad: Da'irat al-Ma'arif al-Utsmaniyah, 1345H.
21. Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya' 'Ulum al-Din*. Kairo: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1939.
22. Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ma'arîj al-Quds fi Madârij Ma'rîfat al-Nafs*. Mesir: Mathba'ah al-Sa'adah, 1927.
23. Al-Ghazali, Abu Hamid. *The Alchemy of Happiness*, terj. Claud Field. London: The Octagon Press, 1983.
24. Fitzmaurice, Redmond G. "Al-Kindy on Psychology." Tesis, McGill University, 1971.

25. Ibn al-'Ibri, Abu al-Faraj Ibn Harun. *Maqalah Mubkatasbarah fil-Nafs al-Basyariyah*. Dalam *Maqalah Falsafiyah Qadimah li-Ba'dh Masyabir Falasifah al-Arab Muslimin wa-Nashara*. Edisi Louis Ma'luf et.al. Beirut: Mathba'ah al-Kathulikiyyah, 1911.
26. Ibn al-Qayyim al-Jawziyyah, *Al-Rub: Fi al-Kalam 'an Arwah al-Ammat wal-Ahya'i bil-Dala'il min Kitab wal-Sunnat wal-Atsar wa-Aqwal al-'Ulama'*. Beirut: Dar al-Fikr, 1992.
27. Ibn Ishaq, Hunayn. *Risalah fil-Farq Bayn al-Nafs wal-Rub*. Dalam *Maqalah Falsafiyah Qadimah li-Ba'dh Masyabir Falasifah al-Arab Muslimin wa-Nashara*. Edisi Louis Ma'luf et.al. Beirut: Mathba'ah al-Kathulikiyyah, 1911.
28. Ibn Sina. *Al-Nafs al-Basyariyah*. Beirut: Dar al-Masyriq, 1986.
29. Ibn Rusyd, Abu al-Walid. *Talkhis Kitab al-Nafs*. Madrid: Instituto Hispano Arabe de Culture, 1985.
30. Rahman, Fazlur. *Avicenna's Psychology*. London: Oxford University Press, 1952.

Sejarah (Umum)

31. Abd al-'Al, Hasan. *Al-Tarbiyah al-Islamiyah fi al-Qarn al-Rabi' al-Hijri*. Mesir: Dar al-Fikr, tt.
32. Ahmed, Munir-ud-Din. *Muslim Education and the Scholars' Social Status up to the 5th Century Muslim Era (11th Century Christian Era) in the Light of Tarikh Baghdad*. Zurich: Verlag Der Islam, 1968.
33. Ibn al-Atsir. *Al-Kamil fi al-Tarikh*. Beirut: Dâr Shâdir [dan] Dâr Bayrût, 1966.
34. Ibn al-Jawzi. *Al-Muntaẓam fi Tarikh al-Muluk wal-Umam*, Hyderabad: Dâ'irat al-Ma'ârif al-'Utsmâniyah, 1939.
35. Ibn Jarir al-Thabari. *Tarikh al-Muluk wa al-Umam*.
36. Ibn Katsir. *Al-Bidâyah wal-Nihâyah fi al-Tarikh*, 14 vol. Kairo: Mathba'ah al-Sa'âdah, tt.
37. Shalabi, Ahmad. *History of Muslim Education*. Beirut: Dar al-Kasysyaf, 1954.

Sejarah Kelembagaan

38. A'zami, al-Khaththath Walid. *Madrasat al-Imam Abu Hanifah: Tarikhaha wa-Tarajim Syuyukhiha wa-Mudarrisaha 459-1400H/1067-1980M*. Irak: Wizarat al-Awqaf wal-Syu'un al-Diniyah, 1983.
39. Khafaji, Muhammad Abd al-Mun'im. *Al-Azhar fi Alf 'Amm*. Bayrut: 'Alam al-Kutub, 1988.
40. Al-Nu'aymi, Abd al-Qadir. *Al-Daris fi Tarikh al-Madaris*. 2 vol. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1990.
41. Ma'ruf, Naji. *Madaris Makkah*. Baghdad: Mathba'ah al-Irsyad, 1966.
42. Ma'ruf, Naji. *Madaris Qabl al-Nizamiyyah*. Baghdad: Mathba'ah al-Majma' al-'Ilmi al-'Iraqi, 1973.
43. Ma'ruf, Naji. *Nasy'at al-Madaris al-Mustaqillah fi al-Islam*. Baghdad: Mathba'ah al-Azhar, 1966.
44. Sayili, Aydin Mehmed. "The Institutions of Science and Learning in the Moslem World," Disertasi, Harvard University, 1941.

Tabaqat

45. al-Zahabi, Syams al-Din, *Siyar A`lam al-Nubala`*, diedit oleh Syu`ayb al-Arna`ut (Beirut: Mu`assasah al-Risalah, 1993).
46. al-Anbari, Abu al-Barakat, *Nuzhat al-Alibba` fi Tabaqat al-Udaba`*, diedit oleh A. Amer (Stockholm: Almquist and Wiksell, 1962).
47. al-Isbahani, Abu Nu`aym, *Hilyat al-Anliya` wa-Tabaqat al-Asfiya`*, diedit oleh Mustafa `Abd al-Qadir `Ata` (Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyah, 1997).
48. al-Subki, Taj al-Din, *Tabaqat al-Syafi`iyah al-Kubra* (Kairo: Matba`ah al-Husayniyah, 1905).
49. Ibn Hajar al-`Asqalani, *al-Durar al-Kaminah fi A`yan al-Mi`ab al-Saminah*, diedit oleh M. Sayyid Jad al-Haqq (Kairo: Dar al-Kutub al-Hadifah, 1966).
50. Ibn al-Faraki, *Kitab al-Mawsul fi Tarikh `Ulama` al-Andalus*, diedit oleh Franciscus Codera (Madrid: La Guirnalda, 1892).
51. Ibn al-Qifti, `Ali ibn Yusuf, *Tarikh al-Hukama`*, diedit oleh J. Lippert (Leipzig: T. Weicher, 1903).
52. Ibn Khallikan, Syams al-Din Ahmad, *Wafayat al-A`yan wa-Anba` Abna` al-Zaman*, diedit oleh Ihsan `Abbas (Beirut: Dar Sadir, tt).
53. Ibn Taghribirdi, Abu al-Mahasin, *al-Nujum al-Zahirah fi Muluk Misr wa al-Qabirah* (Kairo: Dar al-Kutub al-Misriyah, 1929).
54. Yaqt al-Rumi, *Iryad al-Arib ila Ma`rifat al-Adib* (Kairo: Matba`ah `Isa al-Babi al-Halabi, 1936).

Adab

55. Al-Zarnuji, Burhan al-Islam. *Ta`lim al-Muta`allim Thariq al-Ta`allum* Ed. Marwan Qabbani. Beirut: Al-Maktabat al-Islami, 1981.
56. Ibn `Abd al-Barr, *Jami` Bayan al-`Ilm wa-Fadlib wama Yanbaghi fi Rivayatib wa-Hamlib*. Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyah, tt.
57. Ibn Jama`ah, Badr al-Din. *Tadzkirot al-Sami` wal-Mutakallim fi Adab al-`Alim wal-Muta`allim*. Hyderabad: Da`irat al-Ma`arif al-Utsmaniyah, 1353 H.
58. Al-Mawardi, *Adab al-Dunya wa al-Din*.
59. Shams al-Din, Abd al-Amir, (ed.) *Al-Fiker al-Tarbawi `ind Abd al-Karim Ibn Muhammad al-Sam`ani fi Kitabibi Adab al-Imla` wal-Istimla`*. Beirut: Dar al-Kitab al-Alami, tt.
60. Shams al-Din, Abd al-Amir, (ed.) *Al-Mazhab al-Tarbawi `ind Ibn Jama`ah*. Beirut: Dar Iqra`, 1986.
61. Zay`ur, Syafiq Muhammad. *Al-Fiker al-Tarbawi `ind al-Almani*. Beirut: Dar Iqra`, 1986.

Lektur Moderen Filsafat Pendidikan Islam

62. Al Rasyidin, *Falsafah Pendidikan Islami*. Bandung: Citapustaka Media, 2008.
63. Al-Syaibani, Omar Mohammad al-Thoumi, *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
64. Ha`iri Yazdi, Mehdi. *The Principles of Epistemology in Islamic Philosophy: Knowledge by Presence*. Albany: SUNY Press, 1992.
65. Kamali, Mohammad Hashim. *Kebebasan Berpendapat Dalam Islam*. Terjemahan Eva Y. Nukman dan Fathiyah Basri. Bandung: Mizan, 1996.
66. Langgulong, Hasan. *Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma`arif, 1980.
67. Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma`arif, 1986.
68. Mohd. Nor Wan Daud, Wan. *The Concept of Knowledge in Islam and Its Implications for Education i a Developing Country*. London: Mansell, 1989
69. Rahman, Fazlur. *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition* Chicago: The University of Chicago Press, 1984.
70. Rosenthal, Franz. *Etika Kesarjanaan Muslim*, terjemahan Ahsin Mohamad. Bandung: Mizan, 1996.

71. Saefuddin, A.M. *et al. Desekularisasi Pemikiran: Landasan Islamisasi*. Bandung: Mizan, 1998.

Lektur Modern Psikologi Islam

72. Bastaman, Hanna Djumhana, *Integrasi Psikologi dengan Islam: Menuju Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995.
73. Baharuddin, *Pardigma Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
74. Baharuddin, *Aktualisasi Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
75. Badri, Malik. *Tafakkur: Perspektif Psikologi Islam*. Terj. Usman S. Husnan. Bandung: Remaja Rosda Karya, 1996.
76. Daradjat, Zakiah. *Islam dan Kesehatan Mental*. Jakarta: CV. Haji Masagung, 1998.
77. Khan, Inayat. *Dimensi Spiritual Psikologi*. Terjemahan Andi Haryadi. Bandung: Pustaka Hidayah, 2000.
78. Khouj, Abdullah M. "Humanistic Psychology and Islamic Religion." Disertasi, Boston University, 1980.
79. Lubis, Saiful Akhyar. *Konseling Islami: Kyai dan Pesantren*. Yogyakarta: eLSAQ Press, 2007.
80. Lubis, Saiful Akhyar. *Konseling Islami dan Kesehatan Mental*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2011.
81. Mohamed, Yasien. *Insan Yang Suci: Konsep Fithrah dalam Islam*. Terjemahan Masyhur Abadi. Bandung: Mizan, 1997.
82. Najati, M. Usman. *Al-Qur'an dan Ilmu Jiwa*, terj. A. Rofi' Usmani. Bandung: Pustaka, 2005.
83. Al-Syarqawi, Hasan Muhammad. *Nahwa 'ilm al-Nafsi al-Islamiy*. Kairo: Al-Hay'ah al-Mishriyyah al-'Ammah lil-Kitab, 1999.

Lektur Modern: Sejarah Pendidikan Islam

84. Asari, Hasan. *Menyingkap Zaman Keemasan Islam: Studi Atas Lembaga-Lembaga Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media, 2007.
85. Azra, Azyumardi. *Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII: Melacak Akar-Akar Pembaruan Pemikiran Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan, 1994.
86. Berkey, Jonathan. *The Transmission of Knowledge in Medieval Cairo: A Social History of Islamic Education*. Princeton: Princeton University Press, 1992.
87. Bruinessen, Martin van. *Kitab Kuning: Pesantren dan Tarekat*. Bandung: Mizan, 1995.
88. Dodge, Bayard. *Al-Azhar: A Millenium of Muslim Learning*. Washington, D.C.: The Middle East Institute, 1961.
89. Khafaji, M. Abd al-Mun'im, *Al-Azhar fi Alf 'Amm*. Beirut: 'Alam al-Kutub, 1987.
90. Makdisi, George. *The Rise of Colleges*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1981.
91. Nashabe, Hisham. *Muslim Educational Institutions*. Beirut: Librairie du Liban, 1989.
92. Pedersen, J. *Fajar Intelektualisme Islam: Buku dan Sejarah Penyebaran Informasi di Dunia Arab*. Terjemahan Yuliani Liputo. Bandung: Mizan, 1996.
93. Tibawi, A.L. *Islamic Education: Its Traditions and Modernization into the Arab National Systems*. London: Luzac, 1972.
94. Zilfi, Madeline C. *The Politics of Piety: The Ottoman Ulemas in the Postclassical Age (1600-1800)*. Minneapolis: Bibliotheca Islamica, 1988.





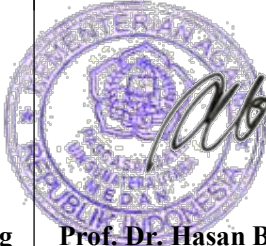

Lektor Modern: Tafsir/Hadis Tarbawi

95. Asari, Hasan (ed.) *Hadis-Hadis Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media, 2009.
96. Al-Jamali, Muhammad Fadlil. *Konsep Pendidikan Qur'ani*. Terjemahan Judi Al-Falasan. Solo: Ramadhani, 1993.
97. Al-Juzu, Muhammad Ali. *Maqbum al-Aql wal-Qalb fil-Qur'an wal-Sunnah*. Beirut: Dar al-Ilm lil-Malayin, 1983.
98. Munir, Ahmad. *Tafsir Tarbawi: Mengungkap Pesan al-Qur'an tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2008.
99. Umdirah, Abdur Rahman. *Metode Al-Qur'an dalam Pendidikan*. Terj. Abdulhadi Basulthanah. Surabaya: Mutiara Ilmu, tt.

Lektor Modern: Islamisasi Ilmu Pengetahuan

100. Al-Faruqi, Isma'il Raji. *Islamisasi Pengetahuan*. Bandung: Pustaka, 1984.
101. Al-Faruqi, Ismail R. dan Abdullah Omar Nassef. *Social and Natural Sciences: The Islamic Perspective*. Jeddah: King Abdulaziz University, 1981.
102. Bakar, Osman. *Hierarki Ilmu: Membangun Rangka-Pikir Islamisasi Ilmu Menurut Al-Farabi, Al-Ghazali, Quthb al-Din al-Syirazi*. Terjemahan Purwanto. Bandung: Mizan, 1997.
103. Muhaimin, *Arab Baru Pengembangan Pendidikan Islam: Pemberdayaan, Pengembangan Kurikulum hingga Redefinisi Islamisasi Pengetahuan*. Bandung: Nuansa, 2003.
104. Saefuddin, A.M. *et al. Desekularisasi Pemikiran: Landasan Islamisasi*. Bandung: Mizan, 1998.
105. Saefuddin, A.M. *Islamisasi Sains dan Kampus*. Jakarta: PPA Consultants, 2010.
106. Sejumlah besar terbitan IIIT (International Institute of Islamic Thought), USA
107. Abu Zayd, Nasr. *Reformation of Islamic Thought: A Critical Historical Analysis*. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2006.
108. Ahmed, Akbar S. *Toward Islamic Anthropology: Definition, Dogma, and Directions*. Herndon, USA: IIIT, 1986.

Medan, 2 September 2020

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
<p data-bbox="247 475 457 508">Dosen Pengampu</p>  <p data-bbox="197 740 506 769">Prof. Dr. Abd. Mukti, MA</p>	<p data-bbox="632 475 982 508">Penanggung jawab Keilmuan</p>  <p data-bbox="646 727 968 756">Prof. Dr. Hasan Asari, MA</p>	<p data-bbox="1167 475 1423 508">Ketua Program Studi</p>  <p data-bbox="1052 727 1535 756">Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag</p>	<p data-bbox="1738 475 1850 508">Direktur</p>   <p data-bbox="1577 727 2011 756">Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, MA</p>
<p data-bbox="247 808 457 841">Dosen Pengampu</p>  <p data-bbox="205 1036 499 1065">Dr. Junaidi Arsyad, MA</p>			