



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
PASCASARJANA

Jl. Wiliem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683
Website: uinsu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

A. IDENTITAS

Mata Kuliah : **Sistem Finansial Pendidikan Islam**
Kode : 1130506206
SKS : 3 sks
Program Studi : S3 Pendidikan Islam
Dosen Pengampu : Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI S3 PENDIDIKAN ISLAM

Sikap

Dengan mempelajari Konseling Pendidikan Islam, mahasiswa harus mampu bersikap:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan perkembangan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum

- a. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, menyusun hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk makalah;
- b. Mampu melakukan kajian akademik interdisiplin atau multidisiplin guna membantu menyelesaikan masalah di tengah masyarakat;
- c. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggungjawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkonsumsikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- e. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- f. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data penelitian guna menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan

- a. Mampu menguasai pengetahuan mendalam tentang Sistem Finansial Pendidikan Islam;
- b. Mampu melakukan analisis dan evaluasi terhadap perkembangan Sistem Finansial Pendidikan Islam pada tataran teoritis dan praktis;
- c. Mampu menghasilkan pemecahan masalah ilmu pengetahuan terkait dengan Sistem Finansial Pendidikan Islam.

Keterampilan Khusus

- a. Mampu memetakan dan memanfaatkan sumber-sumber Sistem Finansial Pendidikan Islam;
- b. Mampu memahami, mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi Sistem Finansial Pendidikan Islam yang berkembang;
- c. Mampu merumuskannya kembali sebagai konsep dasar Sistem Finansial Pendidikan Islam yang dapat diimplementasikan pada penyelenggaraan pendidikan Islam;
- d. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian pada berbagai bidang Sistem Finansial Pendidikan Islam;
- e. Mampu menyarankan solusi terhadap permasalahan Sistem Finansial Pendidikan Islam pada tataran teoritis dan historis;
- f. Mampu mengembangkan pemahaman Sistem Finansial Pendidikan Islam multi perspektif.

Capaian Mata Kuliah:

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mampu memahami, melaksanakan RPS dan kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan, Penjelasan Silabus dan pembagian tugas	Ceramah, Diskusi	150 menit	Mendengar, mengemukakan pendapat, bertanya mencatat dan menyimpulkan	Kehadiran Relevansi pertanyaan Komentar	No. 1, 2, 3, 7, 14
2.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Konsep Standar pembiayaan pendidikan	Standar pembiayaan pendidikan	Seminar Kelas, Diskusi	150 Menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	1. Partisipasi Kelas (20 %): a. Sebagai syarat UAS, mahasiswa diharuskan hadir dalam $\geq 75\%$ perkuliahan tatap muka; aktif dalam seminar kelas, mengajukan pertanyaan, assesmen dan kritik ilmiah thd makalah yang sedang diseminarkan dengan memperhatikan:	
3.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Sumber dana pendidikan	Sumber dana pendidikan	Seminar Kelas, Diskusi	150 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		
4.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi,	Alokasi pembiayaan pendidikan	Seminar Kelas, Diskusi	150 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah);		

	memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Alokasi pembiayaan pendidikan				Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	kesesuaian objek, kedalaman objek, kejelasan, dan efisiensi penyampaian.	
5.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait konsep dan teori Model-model pembiayaan pendidikan	Model-model pembiayaan pendidikan	Seminar Kelas, Diskusi	150 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	b.Mahasiswa menyusun reuiu artikel/bab yang diserahkan pada setiap tatap muka sbg bagian persiapan diskusi. Reuiu mengandung unsur: identitas publikasi; ringkasan isi; analisis kritis penulis. Spesifikasi teknis: 3-5 hlm folio bergaris; ditulis tangan mahasiswa yang bersangkutan.	
6.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait RAPB Pendidikan	RAPB Pendidikan	Seminar Kelas, Diskusi	150 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		
7.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Otonomi daerah dan pembiayaan pengaruhnya	Otonomi daerah dan pembiayaan pengaruhnya pada kinerja pendidikan	Seminar Kelas, Diskusi	150 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		

	pada kinerja pendidikan					2. Tugas Makalah (30 %). Mahasiswa menulis makalah (20%) dengan memperhatikan: bebas plagiarisme (dicek dgn Plagiarism Checker); kesesuaian isi; kecukupan dan kemutakhiran referensi primer (membawa lima referensi terpenting); kelengkapan data, analisis data, kemampuan evaluasi; bahasa dan teknik penulisan (mengikuti <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana UIN SU</i>); 15-20 hlm, kertas A4, 1,5 spasi. Makalah	
--	-------------------------	--	--	--	--	---	--

					<p>dipresentasikan dlm Seminar Kelas dgn memperhatikan: penguasaan materi; kemampuan komunikasi dan menjawab pertanyaan, kelengkapan peraga. Makalah diserahkan (kpd dosen dan mahasiswa) dua hari kerja sebelum hari presentasi. Makalah direvisi (10%) berdasarkan masukan Seminar (maks. 30 hlm). Makalah revisi bersama makalah versi awal diserahkan pada akhir semester sesuai jadwal UAS.</p> <p>3. Mini Research (20%). Mahasiswa (dalam kelompok 2 orang) melakukan dan menyusun Laporan Mini Research, dengan unsur substantif: Latar Belakang Masalah; Rumusan Masalah; Paparan</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>Teori; Metode Penelitian; Data Penelitian; Analisis Data; dan Kesimpulan. Mini Research mengutip sekurang-kurangnya 3 jurnal ilmiah bereputasi (misalnya, terindeks SCOPUS atau terakreditasi). Spesifikasi: 30-40 hlm A4, memedomani Panduan Penulisan Tesis Pascasarjana UIN SU. Jadwal: Penetapan Judul, September; Penyusunan Proposal, Oktober; Penelitian, Nopember; dan Penyusunan Laporan, Desember. Dikumpul bersama UAS.</p> <p>4. UAS (30%). Catatan: Makalah revisi wajib dikumpul dalam satu folder; dikirim via e-mail</p>
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER					

9.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Otoritas, dana dan akuntabilitas	Otoritas, dana dan akuntabilitas	Seminar Kelas, Diskusi	150 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pemanding);	<p>1. Partisipasi Kelas (20 %):</p> <p>a. Sebagai syarat UAS, mahasiswa diharuskan hadir dalam $\geq 75\%$ perkuliahan tatap muka; aktif dalam seminar kelas, mengajukan pertanyaan, assesmen dan kritik ilmiah thd makalah yang sedang diseminarkan dengan memperhatikan: kesesuaian objek, kedalaman objek, kejelasan, dan efisiensi penyampaian.</p> <p>b. Mahasiswa menyusun reuiu artikel/bab yang diserahkan pada setiap tatap muka sbg bagian persiapan diskusi. Reuiu mengandung unsur: identitas</p>	
10.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait <i>Equity equality</i> dan sistem pendanaan pendidikan	<i>Equity equality</i> dan sistem pendanaan pendidikan	Seminar Kelas, Diskusi	150 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pemanding);		
11.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait <i>Compulsory education</i> dan sistem pembiayaan	<i>Compulsory education</i> dan sistem pembiayaan	Seminar Kelas, Diskusi	150 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pemanding);		
12.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi,	Pendidikan sebagai human investasi	Seminar Kelas, Diskusi	150 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah);		

	memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Pendidikan sebagai human investasi				Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	publikasi; ringkasan isi; analisis kritis penulis. Spesifikasi teknis: 3-5 hlm folio bergaris; ditulis tangan mahasiswa yang bersangkutan.	
13.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Pembiayaan dan efisiensi pendidikan	Pembiayaan dan efisiensi pendidikan	Seminar Kelas, Diskusi	150 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		
14.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Pembiayaan dan efisiensi pendidikan	Pembiayaan pendidikan dan landasan hukum perundangan	Seminar Kelas, Diskusi	150 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);		
15.	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, memiliki daya analisis dan evaluatif terkait Pembiayaan	Pembiayaan pendidikan dan peningkatan mutu	Seminar Kelas, Diskusi	150 menit	Mempersiapkan dan menyajikan makalah (pemakalah); Membandingkan dan mengevaluasi makalah (pembanding);	2. Tugas Makalah (30 %). Mahasiswa menulis makalah (20%) dengan memperhatikan: bebas plagiarisme (dicek dgn Plagiarism	

pendidikan dan peningkatan mutu						<p>Checker); kesesuaian isi; kecukupan dan kemutakhiran referensi primer (membawa lima referensi terpenting); kelengkapan data, analisis data, kemampuan evaluasi; bahasa dan teknik penulisan (mengikuti <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana UIN SU</i>); 15-20 hlm, kertas A4, 1,5 spasi. Makalah dipresentasikan dlm Seminar Kelas dgn memperhatikan: penguasaan materi; kemampuan komunikasi dan menjawab pertanyaan, kelengkapan peraga. Makalah diserahkan (kpd dosen dan mahasiswa) dua hari kerja sebelum hari presentasi. Makalah direvisi (10%) berdasarkan masukan Seminar (maks. 30 hlm).</p>	
---------------------------------	--	--	--	--	--	---	--

					<p>Makalah revisi bersama makalah versi awal diserahkan pada akhir semester sesuai jadwal UAS.</p> <p>3. Mini Research (20%). Mahasiswa (dalam kelompok 2 orang) melakukan dan menyusun Laporan Mini Research, dengan unsur substantif: Latar Belakang Masalah; Rumusan Masalah; Paparan Teori; Metode Penelitian; Data Penelitian; Analisis Data; dan Kesimpulan. Mini Research mengutip sekurang-kurangnya 3 jurnal ilmiah bereputasi (misalnya, terindeks SCOPUS atau terakreditasi). Spesifikasi: 30-40 hlm A4, memedomani Panduan Penulisan Tesis Pascasarjana UIN SU. Jadwal: Penetapan Judul,</p>	
--	--	--	--	--	---	--





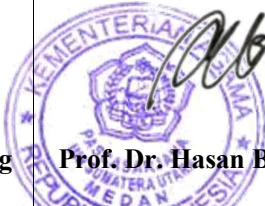
						September; Penyusunan Proposal, Oktober; Penelitian, Nopember; dan Penyusunan Laporan, Desember. Dikumpul bersama UAS. 4. UAS (30%). Catatan: Makalah revisi wajib dikumpul dalam satu folder; dikirim via e- mail	
16.	Ujian Akhir Semester						

Daftar Kepustakaan

1. Akdon dkk, 2015. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
2. Anwar, H. Moch. Idochi, 2003. *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*, Afabeta, Bandung.
3. Anwar, Moh. Idochi. 1989. *Studi Tentang Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Tingkat Perguruan Tinggi*. Desertasi, PPs. IKIP Bandung.
4. Blaug Mark .1980. *Common Assumption about Education and Employment*. In *Education Dilema*. Edited by Jhon Simmons. The World Bank.
5. Bank Dunia. 1993. *The East Asia Miracle*. Oford: University Press.
6. Bowen, H.R. 1981. *The Cost of Higher Education: How Much Do College and University Spend and How Much Should They Spend*. San Francisco: Jossey- Bass Publisher.
7. Danim. Sudarwan. 2003. *Ekonomi Sumberdaya Manusia*. Bandung: Pustaka Setia.
8. Danumihardja, Mintarsih, 2004. *Manajemen Keuangan Sekolah (Studi Manajemen Keuangan pada Sekolah Lanjutan Tingkat Perlama dalam Implemenlasi Otonomi Daerah)*, UHAMKA Press, Jakarta.
9. D. Clark, et, al. 1998. *Financing Education in Indonesia*. ADB. Manila.
10. Depdikbud. 1995. *Perbandingan Pendidikan di Indonesia dan Negara Lain*. Jakarta.
11. -----1995. *Perluasan Kesempatan dan Pemerataan Pendidikan*. Jakarta.
12. Engkoswara. 2001. *Paradigma Manajemen Pendidikan Menyongsong Olonomi Daerah*. Yayasan Amal Keluarga, Bandung.

13. Fakry, Gaffar M., 1998. *Administrasi Pendidikan*. Mimbar Pendidikan No. 2 Tahun XVII April.
14. Fakry Gaffar, M. 1987. *Perencanaan Pendidikan: Teori dan Metode*. Jakarta : PPLTK Ditjen Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
15. Fattah, Nanang. 2001. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
16. Harbirson F dan Meyers c. 1964. *Education Main Power and Economic*. Growth, Pads: Unesco.
17. Idgarl Morphet Cs. 1982. *Education Organization and Administration*. New Yersey Prentice Hall, Inc, Englewood Clifts.
18. Jones, Thomas H., 1985. *Introduction to School Finance, Technique and School Policy*. Me. Millan Publishing Company, New York.
19. Martin & Fuad Nurhattati .2014. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
20. Prowle, Malcom and Morgan, Morgan. 2005. *Financial Management & Control in Higher Education*. New York and London: Routledgefalmer.
21. Rasyidin dkk, 2006. *Unit Cost Santri Pondok Pesantren di Sumatera Utara* . IAIN SU, Medan.
22. Ridler, George E. Shockly, Robert J. 1989. *School Administration Budget Handbook*. New Yersey Prentice Hall Enggelwood Clifts.
23. Sabon, Simon Sili dan M.S. Sembiring, 1999. *Studi Pembiayaan pada Seluruh SMK Negeri di Indonesia Untuk Rumpun Pertanian Kehutanan, Seni Kerajinan, dan Kesejahteraan Sosial*. Manajemen pendidikan.html
24. Sudja, Deding Ishak Ibnu, 2006. *Menyoal Kebijakan Anggaran Pendidikan Dasar*, Forum Nasional Indonesia PPI India Mailing List. <http://groups.yahoo.com/group/ppiindia/>
25. Suhardan, Dadang dkk, 2014. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
26. Supriadi, Dedi dan Fasli Jalal, 2001, Pendanaan Pendidikan di Indonesia dalam Dedi Supriadi dan Fasli Jalal (ed), *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*. Adicita Karya Nusa, Yogyakarta.
27. Supriadi, Dedi, 2003. *Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
28. Supriyanto, Achmad, 2001. *Kontribusi Sektor Swasta Terhadap Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Tinggi di Indonesia*. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, www.depdiknas.go.id
29. Sinagrimbun, Masri dan Sofian Effendi (ed). 1989. *Metode Penelitian Survei*. LP3ES, Jakarta.
30. Toyamah, Nina dan Syaikhu Usman. 2004. *Alokasi Anggaran Pendidikan di Ero Otonomi Daerah : Implikasinya terhadap Pengelolaan Pelayanan Pendidikan Dasar*. SMERU, smeru@smeru.or.id. Juni.
31. Umaedi, 1999. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah, Sebuah Pendekatan Baru Dalam Pengelolaan Sekolah Untuk Peningkatan Mutu* Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Jakarta.
32. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* Sekretariat Negara RT, Jakarta, 2003.
33. Wagiman, 1993. *Pengelolaan Biaya Pendidikan dalam Menunjang Pelaksanaan Program Pengajaran di SD Negeri (Studi Deskriptif tentang pengelolaan biaya Pendidikan di SD Negeri dalam Kodya Pekan Baru)*. Tesis, Bandung.
34. Yahya, 2003. *Sistem Manajemen Pembiayaan Pendidikan (Suatu Studi tentang Pembiayaan Pendidikan Sekolah Dasar di Propinsi Sumatera Barat)*. Disertasi, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
35. Zietlow, Jhon, Ann Hankin, and Seidner, Alan. 2007. *Financial Management For Nonprofit Organizations*. New Jersey: Jhon Wiley& Sons.

Medan, 3 September 2019

Disusun oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh:
<p data-bbox="218 266 424 293">Dosen Pengampu</p>  <p data-bbox="142 456 499 483">Dr. Amiruddin Sialhaan, M.Pd</p>	<p data-bbox="600 266 951 293">Penanggung jawab Keilmuan</p>  <p data-bbox="594 456 957 483">Dr. Amiruddin Sialhaan, M.Pd</p>	<p data-bbox="1136 266 1392 293">Ketua Program Studi</p>  <p data-bbox="1020 456 1503 483">Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag</p>	<p data-bbox="1709 266 1818 293">Direktur</p>   <p data-bbox="1545 456 1980 483">Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution, MA</p>