



UIN SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM DOKTOR PASCASARJANA UIN SUMATERA UTARA M E D A N

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Pendidikan	Kode Mata Kuliah: PEDI 001	Rumpun Mata Kuliah: Keprodian	BOBOT (SKS): 3 SKS	Semester: 1	Tanggal Penyusunan: 28 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS: Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd	Koordinator RMK:			Kaprodi -
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menemukan, mengembangkan konsep, model, prinsip, prosedur secara ilmiah metodologi penelitian dibidang pendidikan Islam yang memiliki nilai kebaruan/novelty melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner. 2. Mampu mengembangkan keilmuan dan praktik profesionalnya metodologi penelitian di bidang pendidikan dasar melalui riset dalam karya kreatif, original, dan teruji menghasilkan solusi untuk peningkatan mutu penelitian di bidang pendidikan Islam. 3. Mampu memimpin dan mengelola riset pendidikan Islam yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, ampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional. 			
	CMPK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memecahkan masalah dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dibidangnya atau profesionalisme melalui penelitian untuk menguji inovasi melalui metodologi penelitian di bidang pendidikan Islam dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner. 2. Mampu mengelola penelitian dan mengembangkan keilmuan melalui riset untuk meningkatkan mutu penelitian agar bermanfaat manfaat bagi masyarakat serta mendapatkan pengakuan ditingkat nasional dan interasional melalui pendekatan metodologi penelitian di bidang pendidikan Islam. 			

		<p>3. Mampu mengkomunikasikan gagasan, dan bekerjasama dengan kolega di dalam menemukan inovasi dan pengelolaan pendidikan Islam melalui metodologi penelitian dengan mengacu pada etika profesionalisme.</p> <p>4. Terampil membuat perencanaan penelitian dan melaksanakan penelitian serta menunjukkan sikap bertanggungjawab dan integritas atas hasil karya yang di kerjakan baik secara mandiri maupun kelompok.</p>
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan penelitian bidang pendidikan Islam dengan pendekatan kuantitatif, untuk itu kepada mahasiswa diberikan materi-materi terkait konsep dasar penelitian kuantitatif, identifikasi permasalahan penelitian, tinjauan kepustakaan, penetapan maksud dan pertanyaan atau hipotesis penelitian, pengumpulan data kuantitatif, analisis dan interpretasi data kuantitatif, laporan dan evaluasi penelitian, rancangan eksperimental, rancangan korelasional, rancangan survey.	
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-Jenis Metode Penelitian 2. Latar belakang, Identifikasi dan Pembatasan Masalah 3. Perumusan, Tujuan dan Manfaat Penelitian. 4. Kajian Literatur dan Kerangka Berpikir 5. Variabel dan Indikator. 6. Hipotesis Penelitian dan Hipotesis Statistik 7. Populasi dan Teknik Sampling. 8. Instrumen Penelitian, 9. Validitas dan reliabilitas. 10. Analisis Data 	
PUSTAKA	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, Jhon. (2015). <i>Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative</i>. New York: Pearson Education, Inc. 2. Gall. Meridith D, Joyce P. Gall & Walter R. Borg. (2007). <i>Educational Research</i>. New York: Pearson Education, Inc. 3. Fraenkel. Jack R., Norman E. Wallen & Hellen H. Hyun. (2012). <i>How to Design and Evaluate Research Education</i>. New York: McGraw Hill. 4. Tuckman. Bruce W. (1972). <i>Conducting Educational Research</i>. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc. 5. Anderson, Gary & Arsenault, Nancy. (1998). <i>Fundamentals of Educational Research</i>. USA: Falmer Press.

	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yusuf, A. Muri. (2014). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan</i>. Jakarta: Prenadamedia Group. 2. Sugiyono. (2017). <i>Metode Penelitian Kombinasi</i>. Bandung: Alfabeta. 3. La Ode Hasiara. (2018). <i>Penelitian Multi Kasus dan Multi Situs</i>. Malang: IRDH. 4. Emzir. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 2012. 5. Moh. Nazir <i>Metode Penelitian</i>. Jakarta: Ghalia Indonesia. 1988 6. Nana Syaodih Sukmadinata. <i>Metode Penelitian Pendidikan</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
Media Pembelajaran	Powerpoint, Artikel Jurnal Ilmiah
Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	-

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub CPMK 1: Mampu menjelaskan pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta tahapan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membedakan berbagai pendekatan penelitian. 2. Mampu membedakan tahapan-tahapan dalam penelitian 	Kriteria: Penguasaan. Bentuk non tes Membuat tulisan ringkas tema: <ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecturing 2. Brainstorming 3. Group discussion 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak belajar - Konsep dasar jenis-jenis penelitian 	5%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			2. Menentukan tahapan-tahapan penelitian kuantitatif dan kualitatif.			
2	Sub CPMK 2: Mampu menyusun latar belakang, perumusan dan fokus penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan dengan tepat tentang masalah-masalah dalam penelitian. 2. Mampu mendeskripsikan dengan tepat kriteria penyusunan latar belakang dan perumusan masalah dalam riset. 3. Mampu menjelaskan dengan tepat tentang fokus penelitian yang dilakukan 	<p>Kriteria: penguasaan.</p> <p>Bentuk non tes</p> <p>Membuat laporan ringkas tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perumusan latar belakang masalah yang tepat 2. Bagaimana merumuskan masalah penelitian 3. Bagaimana merumuskan fokus penelitian 	Small group discussion	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang masalah - Rumusan masalah - Fokus penelitian 	5%
3	Sub CPMK 3: Mampu menganalisis kajian literatur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memilih dengan tepat literatur (jurnal, buku, dll) yang digunakan. 	<p>Kriteria: penguasaan.</p> <p>Bentuk non tes</p>	Small group discussion	Kajian literatur, referensi kunci, State of the Art	10%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dalam menyusun referensi kunci, State of the Art,	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis referensi kunci pada topik penelitian. Mampu menganalisis state of the art dan keterbaruan pada penelitian disertai 	Membuat laporan ringkas tentang: Membuat mini riset sederhana dengan mengkaji literatur yang digunakan, dan memuat referensi kunci serta membuat state of the art atau kebaruan penelitian.			
4-5	Sub CPMK 4: Mampu menerapkan jenis penelitian eksperimen dan noneksperimen (Design Kausal Komparatif dan Design Korelasional)	<ol style="list-style-type: none"> Mampu Mengidentifikasi artikel yang menerapkan penelitian eksperimen Mengidentifikasi artikel yang menerapkan penelitian noneksperimen (Kausal Komparatif, Kuantitatif asosiatif) 	<p>Kriteria: penguasaan.</p> <p>Bentuk non tes: Menbuat tulisan ringkas tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Penelitian dengan menggunakan pendekatan eksperimen Penelitian dengan 	Small group discussion	Jenis penelitian eksperimen dan noneksperimen (Design Kausal Komparatif dan Design Korelasional)	5%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			pendekatan non eksperimen 3.			
6-7	Sub CPMK 5: Mampu menerapkan dan menganalisis jenis penelitian Studi Kasus, Grounded theory, Fenomenologi, Etnografi	1. Mampu memahami dan Mengidentifikasi artikelyang menerapkan penelitian Studi Kasus, Grounded theory 2. Mampu mengidentifikasi artikel yang menerapkan penelitian Fenomenologi, dan Etnografi	Kriteria: penguasaan. Bentuk non tes: Membuat tulisan ringkas tentang : 1. Penelitian dengan menggunakan pendekatan studi kasus dan grounded theory 2. Penelitian dengan metode fenomenologi dan etnografi	Small group discussion	Studi Kasus, Grounded theory, Fenomenologi, Etnografi	5%
8	Ujian CPMK 1 & 5					
9-10	Sub CPMK 6: Mampu menerapkan jenis	1. Mampu mengidentifikasi artikel dan proposal disertasi pada jenis penelitian pengembangan	Kriteria: Pengetahuan Bentuk non tes:	Small group discussion	Penelitian pengembangan, penelitian kebijakan/program	5%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	penelitian pengembangan dan penelitian kebijakan/ program	2. Mampu mengidentifikasi artikel dan proposal disertasi pada penelitian kebijakan dan program	Membuat laporan ringkas: Penelitian dengan menggunakan metode pengembangan dan kebijakan/program			
11	Sub CPMK 7: Mampu menerapkan konsep populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan partisipan/informan kunci (kualitatif)	1. Mampu memahami dan menerapkan konsep populasi 2. Mampu memahami dan menentukan jenis sampling yang digunakan 3. Mampu menentukan partisipan/informan kunci	Kriteria: Pengetahuan. Bentuk non tes: Membuat tulisan ringkas tentang konsep populasi, jenis sampling dan penentuan partisipan dan informan kunci	Small group discussion	Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan partisipan/informan kunci (kualitatif)	5%
12-13	Sub CPMK 8: Mampu menerapkan teknik pengumpulan data kuantitatif (kusioner, angket, tes) dan data	Mampu menerapkan teknik pengumpulan data kuantitatif (kuesioner, angket, tes) 2. Menerapkan teknik pengumpulan data kualitatif (wawancara, observasi, reflektif	Kriteria: Pengetahuan. Bentuk non tes: Membuat tulisan ringkas tentang teknik pengumpulan data	Small group discussion	Teknik pengumpulan data kuantitatif (kusioner, angket, tes) dan data kualitatif (wawancara, observasi, reflektif	10%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kualitatif (wawancara, observasi, reflektif jurnal, dokumen analisis, narrative inquiry, dll)	jurnal, dokumen analisis, narrative inquiry, dll)	kuantitatif (kuesioner, angket, tes) dan data kualitatif (wawancara, observasi, reflektif jurnal, dokumen analisis, narrative inquiry)		jurnal, dokumen analisis, narrative inquiry, dll)	
14-15	Sub CPMK 9: Mampu menghasilkan rancangan draf proposal penelitian disertai dengan metodologi penelitian yang tepat	1. Mampu menghasilkan draf proposal 2. Mampu mempresentasikan proposal disertai yang diteliti	Kriteria: Keterampilan. Bentuk non tes: Membuat proposal disertai dan artikel serta mempresntasikan.	Small Group Discussion	Teknik penulisan karya tulis ilmiah disertai dan artikel jurnal	50%
16	Ujian Akhir Semester					

Komponen Penilaian

Aspek	Persentase
Sub CPMK 1	5%
Sub CPMK 2	5%
Sub CPMK 3	10%
Sub CPMK 4	5%

Sub CPMK 5	5%
Sub CPMK 6	5%
Sub CPMK 7	5%
Sub CPMK 8	10%
Sub CPMK 9	50%
Total	100%

Ketentuan lain: Kehadiran mahasiswa minimal 75% dan seluruh tugas dikumpulkan.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Direktur Pascasarjana