



UIN SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM DOKTOR PASCASARJANA UIN SUMATERA UTARA
M E D A N

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Pendidikan Islam	Kode Mata Kuliah: PEDI 001	Rumpun Mata Kuliah: Keprodian	BOBOT (SKS): 3 SKS	Semester: 1	Tanggal Penyusunan: 01 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS: Dr. Syaukani, M.Ed.Adm	Koordinator RMK:			Kaprodi -
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menemukan, mengembangkan (<i>develop</i>) konsep, model, prinsip, dan prosedur penelitian secara ilmiah dalam kajian pendidikan Islam yang memiliki nilai kebaruan/<i>novelty</i> melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner. 2. Mampu mengembangkan keilmuan dan praktik profesionalnya di bidang pendidikan melalui riset dalam karya kreatif, yang original dan teruji yang menghasilkan solusi untuk peningkatan mutu penelitian di bidang pendidikan Islam. 3. Mampu memimpin dan mengelola riset pendidikan Islam yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia yang mendapat pengakuan baik nasional maupun internasional. 			
	CMPK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memecahkan masalah dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dibidangnya atau profesionalisme melalui penelitian untuk menguji inovasi melalui metodologi penelitian di bidang pendidikan Islam 			

		<p>dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu mengelola penelitian dan mengembangkan keilmuan melalui riset untuk meningkatkan mutu penelitian agar bermanfaat bagi masyarakat serta mendapatkan pengakuan baik pada tingkat nasional maupun internasional melalui pendekatan metodologi penelitian di bidang pendidikan Islam. 3. Mampu mengkomunikasikan gagasan, dan bekerjasama dengan kolega di dalam menemukan inovasi dan pengelolaan pendidikan Islam melalui metodologi penelitian dengan mengacu pada etika profesionalisme. 4. Terampil membuat perencanaan penelitian dan melaksanakan penelitian serta menunjukkan sikap bertanggungjawab dan integritas atas hasil karya yang di kerjakan baik secara mandiri maupun kelompok.
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:</p>	<p>Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan penelitian bidang pendidikan Islam dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Untuk itu kepada mahasiswa diberikan materi-materi terkait konsep dasar penelitian kualitatif dan kuantitatif, identifikasi permasalahan penelitian, tinjauan kepustakaan, penetapan maksud dan pertanyaan atau hipotesis penelitian, instrument pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif, analisis dan interpretasi data kualitatif dan kuantitatif, serta membuat laporan dan evaluasi penelitian.</p>	
<p>MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Fenomenology, ethnography dan Case study 2. Grounded Theory dan Narrative Research 3. Penelitian Eksperimen 4. Penelitian Casual comparative dan Correlational 5. Instruments Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif 6. Penulisan Tests, Attitude Scales, Questionnaires and interview 7. Techniques Observation, Interview, dan Focused Group Discussion (FGD) 8. Analisis data Data Kuantitatif: SPSS, Microsof Excel, SPSS AMOS 9. Analisis Data Kualitatif : software seperti NVivo, ATLAS.ti, dan MAXQDA 10. Keterpercayaan Data Kualitatif dan Kuantitatif 11. Laporan dan Evaluasi Penelitian 	

PUSTAKA	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, Jhon. (2015). <i>Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative</i>. . New York: Pearson Education, Inc. 2. Gall. Meridith D, Joyce P. Gall & Walter R. Borg. (2007). <i>Educational Research</i>. New York: Pearson Education, Inc. 3. Fraenkel. Jack R., Norman E. Wallen & Hellen H. Hyun. (2012). <i>How to Design and Evaluate Research Education</i>. New York: McGraw Hill. 4. Tuckman. Bruce W. (1972). <i>Conducting Educational Research</i>. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc. 5. Anderson, Gary & Arsenault, Nancy. (1998). <i>Fundamentals of Educational Research</i>. USA: Falmer Press. 6. Saldaña, Johnny. (2009). <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i>. British Library Cataloguing in Publication data
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yusuf, A. Muri. (2014). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan</i>. Jakarta: Prenadamedi Group. 2. Sugiyono. (2017). <i>Metode Penelitian Kombinasi</i>. Bandung: Alfabeta. 3. La Ode Hasiara. (2018). <i>Penelitian Multi Kasus dan Multi Situs</i>. Malang: IRDH. 4. Emzir. (2012). <i>Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 5. Arikunto, Suharsimi. (2000). <i>Manajemen Penelitian</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 6. Nana Syaodih Sukmadinata. (2006). <i>Metode Penelitian Pendidikan</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya, 7. Paul S. Gray, John B. Williamson, David A. Karp, John R. Dalphin. (2007). <i>The Research Imagination: An Introduction to Qualitative and Quantitative Methods</i>. Cambridge University Press
Media Pembelajaran	Powerpoint, Buku Referensi dan Artikel Jurnal Ilmiah	
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	-	

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub CPMK 1: Mampu menjelaskan pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta tahapan penelitian	1. Mampu membedakan berbagai pendekatan penelitian. 2. Mampu membedakan tahapan-tahapan dalam penelitian	Kriteria: Penguasaan. Bentuk non tes Membuat tulisan ringkas tema: 1. Perbedaan pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif. 2. Menentukan tahapan-tahapan penelitian kuantitatif dan kualitatif.	1. Lecturing 2. Brainstorming 3. Group discussion	- Kontrak belajar - Konsep dasar jenis-jenis penelitian	5%
2_3	Sub CPMK 2_3: Mampu Meneliti penelitian Fenomenology, ethnography dan Case study	1. Mampu menjelaskan dengan tepat desain penelitian. Fenomenology, ethnography dan Case study 2. Mampu mendeskripsikan	Kriteria: penguasaan. Bentuk non tes Membuat laporan ringkas tentang: 1. Bagaimana Mendesain penelitian	Small group discussion	Penelitian - Fenomenology, - Ethnography dan - Case study	5%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>dengan tepat langkah-;angkah penelitian Fenomenology, ethnography dan Case study</p> <p>3. Mampu menjelaskan dengan tepat tentang fokus penelitian yang dilakukan</p>	<p>dengan tepat</p> <p>2. Bagaimana menetapkan langkah-;angkah penelitian Fenomenology, ethnography dan Case study</p> <p>3. Bagaimana menetapkan fokus penelitian</p>			
4	<p>Sub CPMK 4:</p> <p>Mampu Melaksanakan penelitian dengan pendekatan Grounded Theory dan Narrative Research</p>	<p>1. Mampu menjelaskan dengan tepat desain penelitian dengan pendekatan Grounded Theory dan Narrative Research</p> <p>2. Mampu mendeskripsikan dengan tepat langkah-;angkah</p>	<p>Kriteria: penguasaan.</p> <p>Bentuk non tes</p> <p>Membuat laporan ringkas tentang:</p> <p>1. Bagaimana Mendesain penelitian dengan tepat</p> <p>2. Bagaimana Menetapkan</p>	Small group discussion	<p>Penelitian</p> <p>Grounded Theory dan Narrative Research</p>	10%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<p>penelitian dengan pendekatan Grounded Theory dan Narrative Research</p> <p>3. Mampu menjelaskan dengan tepat tentang fokus penelitian yang dilakukan</p>	<p>Langkah-langkah penelitian dengan pendekatan Grounded Theory dan Narrative Research</p> <p>3. Bagaimana menetapkan fokus penelitian tersebut</p>			
5-6	Sub CPMK 5-6: Mampu menerapkan Penelitian: Ekspe-rimen, Kasual Komparasi dan Korelasi	<p>1. Mampu Mengidentifikasi artikel yang menerapkan penelitian eksperimen</p> <p>2. Mengidentifikasi artikel yang menerapkan penelitian noneksperimen (Kausal Komparatif,</p>	<p>Kriteria: penguasaan. Bentuk non tes: Menbuat tulisan ringkas tentang:</p> <p>1. Penelitian dengan menggunakan pendekatan eksperimen</p> <p>2. Penelitian dengan</p>	Small group discussion	Jenis Penelitian: Ekspe-rimen, Kasual Komparasi dan Korelasi	5%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Korelasi)	pendekatan non eksperimen			
7	Sub CPMK 7: Mampu merancang Instrument Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif berupa Tests, Attitude Scales, Questionnaires, interview dan lembar observasi	1. Mampu memahami dan menulis Instrument Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif 2. Mampu merancang Tests, Attitude Scales, Questionnaires, interview dan lembar observasi	Kriteria: penguasaan. Bentuk non tes: Menulis berbagai instrumen: 1. Tests, 2. Attitude Scales, 3. Questionnaires, 4. interview dan 5. lembar observasi	Small group discussion	Tests, Attitude Scales, Questionnaires, interview dan lembar observasi	5%
8	Ujian CPMK 1 & 5					
9-10	Sub CPMK 8: Mampu menerapkan Techniques Observation, Interview, dan	1. Mampu Memahami Teknik Observasi dan Intervie) 2. Mampu Memahami cara	Kriteria: Pengetahuan Bentuk non tes: Membuat laporan ringkas	Small group discussion	Techniques Observation, Interview, dan Focused Group Discussion (FGD)	5%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Focused Group Discussion (FGD)	malaksanakan Focused Group Discussion (FGD)	dari hasil Observation, Interview dan Focused Group Discussion (FGD)			
11	Sub CPMK 9: Mampu Menganalisis Data Kuantitatif dengan salah satu program SPSS, Microsof Excel, SPSS AMOS	1. Mampu memahami dan menggunakan program program SPSS, Microsof Excel 2. Mampu menganalisis data dengan program SPSS, Microsof Excel.	Kriteria: Pengetahuan. Bentuk non tes: Menganalisis Data Kuantitatif dengan salah satu program SPSS, Microsof Excel, atau SPSS AMOS	Small group discussion	Analisa Data Kuantitatif dengan program SPSS, Microsof Excel, SPSS AMOS	5%
12-13	Sub CPMK 8: Mampu Menganalisis Data Kualitatif (wawancara, observasi, dan dokumen) memakai software seperti	Mampu menerapkan teknik analisis Data Kualitatif (wawancara, observasi, dan dokumen) memakai software seperti NVivo, ATLAS.ti, atau	Kriteria: Pengetahuan. Bentuk non tes: Menganalisis Data Kualitatif (wawancara, observasi, dan dokumen)	Small group discussion	Analisis Data Kualitatif (wawancara, observasi, dan dokumen) memakai software seperti NVivo, ATLAS.ti, atau MAXQDA	10%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	NVivo, ATLAS.ti, atau MAXQDA	MAXQDA				
14-15	Sub CPMK 9: Mampu: 1. Menerapkan Keterpercayaan Data Kualitatif dan Kuantitatif 2. Menghasilkan rancangan draf proposal penelitian disertasi dengan metodologi penelitian yang tepat	1. Dapat Mengetahui Keterpercayaan Data Kualitatif dan Kuantitatif 2. Mampu menghasilkan draf proposal 3. Mampu mempresentasikan proposal disertasi	Kriteria: Keterampilan. Bentuk non tes: Dapat Mengetahui Keterpercayaan Data Kualitatif dan Kuantitatif 2. Mampu menghasilkan draf proposal	Small Group Discussion	Keterpercayaan Data Kualitatif dan Kuantitatif Teknik penulisan disertasi dan artikel jurnal	50%
16	Ujian Akhir Semester					

Komponen Penilaian

Aspek	Persentase
-------	------------

Sub CPMK 1	5%
Sub CPMK 2	5%
Sub CPMK 3	10%
Sub CPMK 4	5%
Sub CPMK 5	5%
Sub CPMK 6	5%
Sub CPMK 7	5%
Sub CPMK 8	10%
Sub CPMK 9	50%
Total	100%

Ketentuan lain: Kehadiran mahasiswa minimal 75% dan seluruh tugas dikumpulkan.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu Syaukani	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Direktur Pascasarjana