



## PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDA

Jl. IAIN Nomor 1 Sutomo Ujung Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261)

web: [www.uinsu.ac.id](http://www.uinsu.ac.id)

---

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Nama Matakuliah** : Metodologi Penelitian Hukum Islam  
**SKS** : 3 SKS  
**Dosen Pengampu** : Dr. Hafsa, MA.  
**Semester** : I Reguler B & Non Reguler

### Capaian Pembelajaran Prodi:

#### Sikap

S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

#### Keterampilan Umum

KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptakan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai Hukum Islam sesuai dengan bidang keahlian Fikih Kontemporer,

KU2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional

KU4 Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya (hukum Islam) dalam menyelesaikan masalah Hukum Islam yang muncul dimasyarakat yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya

KU5 Mampu mengembangkan konsep dan cakrawala berfikir mahasiswa sehingga terbebas dari keterikatan pada Fikih klasik yang tidak sesuai lagi dengan tuntutan perubahan zaman. Sehingga mampu menulis, kritik, membandingkan berbagai versi para tokoh ulama Fikih kontemporer setingkat S2 melalui diskusi

KU6 Mampu mengaplikasi dan menyadari, menerima perubahan zaman men



Dipindai dengan CamScanner

**KU6** Mampu mengaplikasi dan menyadari, menerima perubahan zaman menuntut perubahan paradigma berfikir dalam menetapkan Hukum Fikih

## **Keterampilan Khusus**

**KU1** Mampu memperdalam pengetahuan tentang Metodologi Penelitian Hukum Islam dan membedakannya dengan Metodologi Penelitian Hukum Nasional. Mengkaji persoalan Penelitian hukum Islam terkini untuk memperdalam pengetahuan dan memperluas wawasan mahasiswa dalam pengamalan melakukan penelitian dan pengkajian hukum Islam

**KK2** Mampu menghasilkan karya inovatif dalam menelaah isu-hukum Islam yang muncul di masyarakat dan mampu melakukan pembelajaran Penelitian tesis Hukum Islam Sebagai tugas akhir mahasiswa Magister pada Pascasarjana

**KK3** Mampu menyikapi dengan cepat dan tepat dalam mengatasi problema hukum yang muncul dalam masyarakat dan melakukan pembelajaran terhadap siswa dan mengamalkan hukum Islam yang sesuai dengan ketentuan-ketenyan syariah. professional berdasarkan hasil riset dan pengembangan

## **Pengetahuan**

**P1.** Mendalami konsep tentang pembahasan hakikat Metodologi Penelitian Hukum Islam ( Metode, Metodologi, Pengetahuan, Ilmu, Penelitian dan kriteria kebenaran ilmiah)

**P2** Berbagai konsep tentang: *Ad-Diin, Syariah, Ushul Fikih, Fikih, Qonun, Qadha, dan Fadwa*, studi kritis dan historis pembaharuan dalam *ijtihad* Fikih( berkaitan dengan *ijtihad, Taklid dan Talfik* dalam Fikih), mendalami konsep Maqashid Syariah dalam berbagai pandangan Ulama (Yusuf Qardhowi, jamaluddin Athiyah Muhammad dan Jasser Audah)

**P2.** Mampu Menganalisis berbagai ( Penelitian Hukum Noormatif ( Pustaka) dan Penelitian Hukum empiris ( social legal research).

**P3.** Mampu Mendesain Penelitian Langkah-Langkah Dalam proses penelitian (Masalah Penelitian,, memunculkan judul, Rumusan Masalah , merumuskan Tujuan Penelitian dan Kegunaan/Mamfaat Penelitian )

**P4.** Mampu mengembangkan pengetahuan,dalam Menyusun Kajian Teri. merumuskan Kerangka teori penelitian. merumuskan Kerangka Konsensional , merumuskan asumsi dasar, dan menelaah Literatur dan Penelitian t

P5. Mampu Merancang metode penelitian , Bahan-bahan Hukum, sumber -sumber data dan analisis data pada desain penelitian hukum normative dan mampu mendesain metode penelitian hukum empriris ( Lokasi penelitian populasi dan sampel penelitian Informan penelitian, instruen penelitian, pengolahan dan analisis data.

P6. Mampu menulis Laporan akhir penelitian tesis dan membuat artikel jurnal untuk dipublis pada jurnal nasional bereputasi

### 1. Deskripsi Singkat MK

Mata Kuliah ini dipelajari oleh mahasiswa untuk dapat memahami dan menjelaskan Dalam pertemuan kuliah ini diuraikan materi seperti: Pengenalan metodel Hukum Islam semisal ciri, bentuk, jenis penelitian serta obyek penelitian hukum normatif. Penelitian hukum sosiologis/Empiris : Perencanaan penelitian, dan lain-lain

Ming -gu ke	Pokok bahasan	Hasil Pembelajaran	Indikator	Metode/Strategi Pembelajaran	Yang dilakukan Mahasiswa			Yang dilakukan Dosen			Media ajar	Penilaia	
					Tatap Muka 2 x 50'	Bers struktur 2 x 50'	Mandiri 2 x 60'	Tatap Muka 2 x 50'	Bers struktur 2 x 50'	Mandiri 2 x 60'			
1	Dasar penelitian	Mahasiswa Mampu Memahami dasar penelitian	Mahasiswa dapat menjelaskan: Dasar penelitian	<input type="checkbox"/> Self Directed Learning (SDL) <input type="checkbox"/> Cooperative Learning (CL) <input type="checkbox"/> Contextual Instruction (CI) <input type="checkbox"/> Project Base Learning (PjBL)	Mengikuti Pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	- Mempersiapkan karya tulis sesuai topik yang telah dibagikan	Mengerjakan resume sesuai topik	Memimpin pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	Memimpin pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	Memeriksa dan memberikan umpan balik terhadap karya tulis yang disiapkan mahasiswa	Memeriksa PR/tugas yang telah diberikan kepada mahasiswa	Buku, Hand-out Jurnal	Kehadiran, Tugas, Partisipasi kelas, Ujian.
2	Objek penelitian	Mahasiswa mampu memahami objek penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan objek penelitian	<input type="checkbox"/> Discovery Learning (DL) <input type="checkbox"/> Self Directed Learning (SDL) <input type="checkbox"/> Cooperative Learning (CL) <input type="checkbox"/> Contextual Instruction (CI) <input type="checkbox"/> Project Base	Mengikuti Pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	- Mempersiapkan karya tulis sesuai topik yang	Mengerjakan resume sesuai topik	Memimpin pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup	Memimpin pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup	Memeriksa dan memberikan umpan balik terhadap karya tulis yang disiapkan mahasiswa	Memeriksa PR/tugas yang telah diberikan kepada mahasiswa	Buku Hand-out Jurnal	Kehadiran, Tugas, Partisipasi kelas, Ujian.

				Learning (PjBL)									mahasiswa				
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--



Dipindai dengan CamScanner

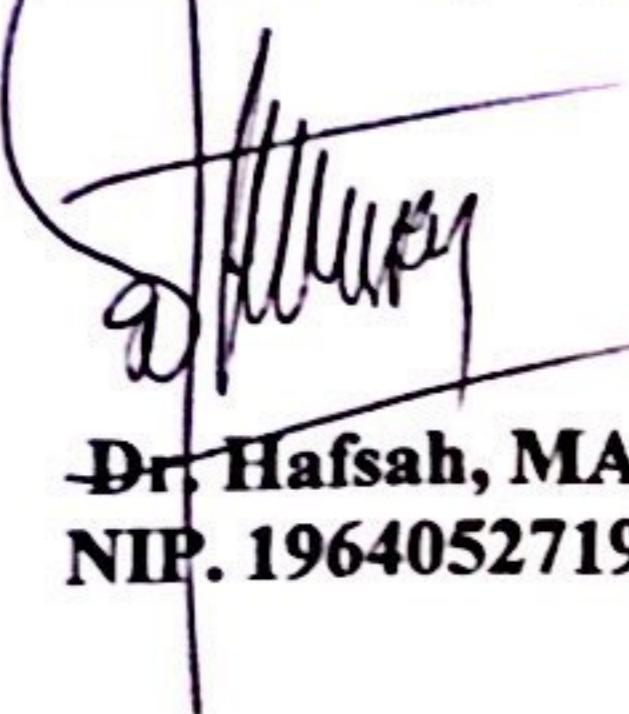
3	Penelitian sosial	Mhsw mampu Memahami tentang: 1. Penelitian sosial	Mhsw mampu menjelaskan 1. Penelitian sozial	<input type="checkbox"/> Self Directed Learning (SDL) <input type="checkbox"/> Cooperative Learning (CL) <input type="checkbox"/> Collaborative Learning (CbL) <input type="checkbox"/> Contextual Instruction (CI) <input type="checkbox"/> Project Base Learning (PjBL)	Mengikuti Pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	- Mempersiapkan karya tulis sesuai topik yang telah dibagikan	Mengerjakan resume sesuai topik	Memimpin pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	Memeriksa dan memberikan umpan balik terhadap karya tulis yang disiapkan mahasiswa	Memeriksa PR/tugas yang telah diberikan kepada mahasiswa	Buku Hand-out Jurnal	Kehadiran, Tugas, Partisipasi kelas, Ujian.
4	Penelitian emperik	Mhsw mampu Memahami: 1. Penelitian emperik	Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Penelitian emperik	<input type="checkbox"/> Self Directed Learning (SDL) <input type="checkbox"/> Cooperative Learning (CL) <input type="checkbox"/> Collaborative Learning (CbL) <input type="checkbox"/> Contextual Instruction (CI) <input type="checkbox"/> Project Base Learning (PjBL)	Mengikuti Pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	- Mempersiapkan karya tulis sesuai topik yang telah dibagikan	Mengerjakan resume sesuai topik	Memimpin pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	Memeriksa dan memberikan umpan balik terhadap karya tulis yang disiapkan mahasiswa	Memeriksa PR/tugas yang telah diberikan kepada mahasiswa	Buku Hand-out Jurnal	Kehadiran, Tugas, Partisipasi kelas, Ujian.

5	Penetuan judul	Mhs w mampu Memahami Penentuan judul	Mahasiswa mampu memahami penentuan judul	<input type="checkbox"/> Self Directed Learning (SDL) <input type="checkbox"/> Cooperative Learning (CL) <input type="checkbox"/> Collaborative Learning (CbL) <input type="checkbox"/> Contextual Instruction (CI) <input type="checkbox"/> Project Base Learning (PjBL)	Mengikuti Pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	- Mempersiapkan karya tulis sesuai topik yang telah dibagikan	Mengerjakan resume sesuai topik	Memimpin pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	Memeriksa dan memberikan umpan balik terhadap karya tulis yang disiapkan mahasiswa	Memeriksa PR/tugas yang telah diberikan kepada mahasiswa	Buku Hand-out Jurnal	Kehadiran, Tugas, Partisipasi kelas, Ujian.
6	Latar belakang masalah	Mhs w mampu Memahami latar belakang masalah	Mhs w mampu menjelaskan latar belakang masalah	<input type="checkbox"/> Self Directed Learning (SDL) <input type="checkbox"/> Cooperative Learning (CL) <input type="checkbox"/> Collaborative Learning (CbL) <input type="checkbox"/> Contextual Instruction (CI) <input type="checkbox"/> Project Base Learning (PjBL)	Mengikuti Pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	- Mempersiapkan karya tulis sesuai topik yang telah dibagikan	Mengerjakan resume sesuai topik	Memimpin pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	Memeriksa dan memberikan umpan balik terhadap karya tulis yang disiapkan mahasiswa	Memeriksa PR/tugas yang telah diberikan kepada mahasiswa	Buku Hand-out Jurnal	Kehadiran, Tugas, Partisipasi kelas, Ujian.
7	Rumusan masalah	Mhs w mampu Memahami rumusan masalah	Mhs w mampu menjelaskan rumusan masalah	<input type="checkbox"/> Self Directed Learning (SDL) <input type="checkbox"/> Cooperative Learning (CL) <input type="checkbox"/> Collaborative Learning (CbL) <input type="checkbox"/> Contextual Instruction (CI) <input type="checkbox"/> Project Base Learning (PjBL)	Mengikuti Pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	- Mempersiapkan karya tulis sesuai topik yang telah dibagikan	Mengerjakan resume sesuai topik	Memimpin pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	Memeriksa dan memberikan umpan balik terhadap karya tulis yang disiapkan mahasiswa	Memeriksa PR/tugas yang telah diberikan kepada mahasiswa	Buku, Hand-out Jurnal	Kehadiran, Tugas, Partisipasi kelas, Ujian.
8	UTS					-						

				<input type="checkbox"/> Contextual Instruction (CI) <input type="checkbox"/> Project Base Learning (PjBL)	dibagikan		kuliah (10')	disiapkan mahasiswa				
13	Pembuktian	Mhs w mampu Memahami 1. Pengertian alat bukti 2. Hukum pembuktian 3. Alat-alat bukti	Mhs w mampu menjelaskan 1. Pengertian alat bukti 2. Hukum pembuktian 3. Alat-alat bukti	<input type="checkbox"/> Self Directed Learning (SDL) <input type="checkbox"/> Cooperative Learning (CL) <input type="checkbox"/> Collaborative Learning (CbL) <input type="checkbox"/> Contextual Instruction (CI) <input type="checkbox"/> Project Base Learning (PjBL)	Mengikuti Pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	- Mempersiapkan karya tulis sesuai topik yang telah dibagikan	Mengerjakan resume sesuai topik	Memimpin pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	Memeriksa dan memberikan umpan balik terhadap karya tulis yang disiapkan mahasiswa	Memeriksa PR/tugas yang telah diberikan kepada mahasiswa	Buku, Hand-out Jurnal	Kehadiran, Tugas, Partisipasi kelas, Ujian.
14	Kesimpulan	Mhs w mampu Memahami kesimpulan	Mhs w mampu menjelaskan kesimpulan	<input type="checkbox"/> Self Directed Learning (SDL) <input type="checkbox"/> Cooperative Learning (CL) <input type="checkbox"/> Collaborative Learning (CbL) <input type="checkbox"/> Contextual Instruction (CI) <input type="checkbox"/> Project Base Learning (PjBL)	Mengikuti Pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	- Mempersiapkan karya tulis sesuai topik yang telah dibagikan	Mengerjakan resume sesuai topik	Memimpin pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	Memeriksa dan memberikan umpan balik terhadap karya tulis yang disiapkan mahasiswa	Memeriksa PR/tugas yang telah diberikan kepada mahasiswa	Buku, Hand-out Jurnal	Kehadiran, Tugas, Partisipasi kelas, Ujian.
15	Laporan penelitian	Mhs mampu Memahami Laporan penelitian	Mhs w mampu menjelaskan laporan penelitian	<input type="checkbox"/> Self Directed Learning (SDL) <input type="checkbox"/> Cooperative Learning (CL) <input type="checkbox"/> Collaborative Learning (CbL) <input type="checkbox"/> Contextual Instruction (CI) <input type="checkbox"/> Project Base Learning (PjBL)	Mengikuti Pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	- Mempersiapkan karya tulis sesuai topik yang telah dibagikan	Mengerjakan resume sesuai topik	Memimpin pengantar (10'), Topik inti (80'), dan Penutup kuliah (10')	Memeriksa dan memberikan umpan balik terhadap karya tulis yang disiapkan mahasiswa	Memeriksa PR/tugas yang telah diberikan kepada mahasiswa	Buku, Hand-out Jurnal	Kehadiran, Tugas, Partisipasi kelas, Ujian.

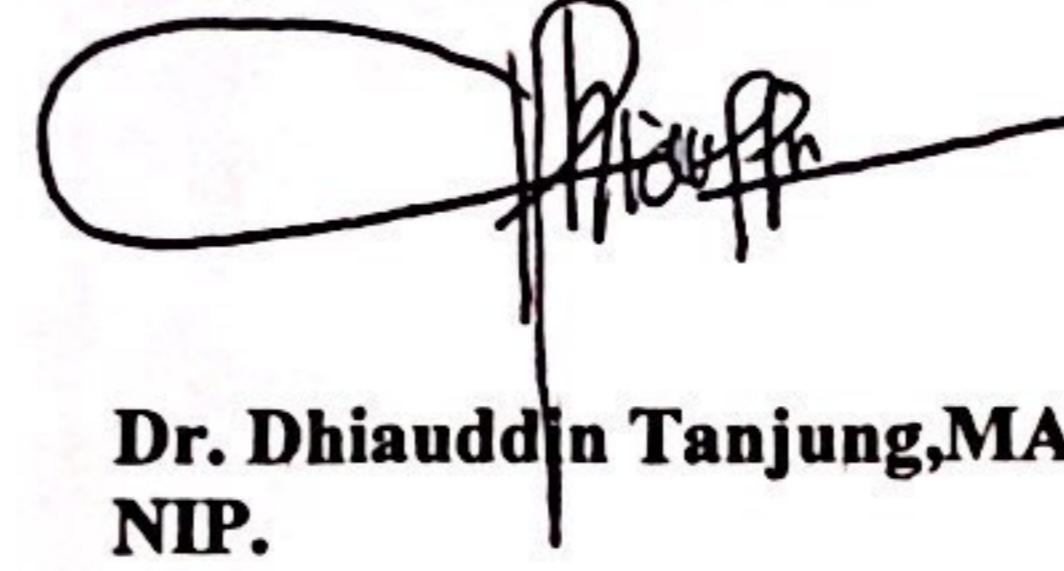
## Pengesahan

Disusun oleh:  
Dosen Pengampu



Dr. Hafsa, MA  
NIP. 196405271991032001

Ketua Program Studi  
Magister Hukum Islam



Dr. Dhiauddin Tanjung, MA  
NIP.

Disahkan oleh:  
Wadikpus Nadi Pascasarjana



Prof. Dr. Nurussakinah  
Daulay, MPsi  
NIP. 198212092009122002

