

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
PASCASARJANA

Jl. IAIN No. 1 Sutomo Ujung Medan 20253
Website: www.pps.uinsu.ac.id, E-mail: pascasarjana@uinsu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Dan Peradaban Islam
Sem/kode /sks : 1 / - / 3 sks
Program Studi : S2 Pendidikan Islam
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Abd. Mukti, MA/Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Sikap [Permenristekdikti 44/2015 ttg SNP]

Dengan mempelajari Sejarah Sosial Pendidikan Islam, mahasiswa mampu bersikap:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, etika, dan moral;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, etika, dan norma akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum [Permenristekdikti 44/2015 ttg SNP]

1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, menyusun hasil kajian

berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk makalah yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi/internasional;

2. Mampu melakukan kajian akademik interdisiplin atau multidisiplin guna membantu menyelesaikan masalah di tengah masyarakat;
3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
4. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
5. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data penelitian guna menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan

1. Mampu menguasai pengetahuan mendalam tentang sejarah pemikiran dan peradaban Islam.
2. Mampu melakukan analisis dan evaluasi terhadap perkembangan sejarah pemikiran dan peradaban Islam pada tataran teoretis dan praktis.
3. Mampu menghasilkan pemecahan masalah ilmu pengetahuan terkait dengan sejarah pemikiran dan peradaban Islam.

Keterampilan Khusus

1. Mampu memetakan dan memanfaatkan sumber-sumber sejarah pemikiran dan peradaban Islam.
2. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian pada bidang sejarah pemikiran dan peradaban Islam.
3. Mampu menyarankan solusi terhadap permasalahan pemikiran dan peradaban Islam pada tataran teoretis dan historis.
4. Mampu mengembangkan pemahaman keislaman moderat multi perspektif berlandaskan sejarah pemikiran dan peradaban Islam.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria, Indikator Penilaian, dan Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami Kontrak Kuliah, RPS dan silabus, sehingga mampu mengikuti perkuliahan dengan	Rencana Pembelajaran Semester: silabus, metode dan pendekatan pembelajaran.	Ceramah, <i>brain storming</i> , diskusi.	120 menit	Mendengarkan, mengemukakan pendapat, bertanya, mencatat, menyimpulkan	1. Makalah (30%). Mahasiswa menulis makalah (20%) dgn memperhatikan: bebas plagiarisme [makalah utuh dicek

	efektif dan efisien.					
2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengetahui tentang kepemimpinan Nabi Muhammad SAW di Makkah dan Madinah	<p>Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin agama di Makkah dan sebagai pemimpin masyarakat Madinah</p> <p>Membahas tentang strategi dakwah dan pendidikan yang dilaksanakan Nabi SAW ketika di Makkah serta respon masyarakat Makkah terhadap dakwah Nabi SAW tersebut.</p> <p>Membahas bentuk dan system pemerintahan Nabi di Madinah serta fungsi – fungsi beliau sebagai kepala Negara.</p>	Seminar kelas Ceramah, diskusi	120 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan & mempresentasikan makalah - Berpartisipasi aktif dalam seminar kelas - Menyerahkan <i>Article/Chapter Review</i> mingguan - Melaksanakan tugas-tugas mandiri <p>Readings: Ibn Hisyam; al-Mubarakfuri; Lings, Asari, W. Montgomery Watt</p>	dgn aplikasi Turnitin , sebelum presentasi; kemiripan $\leq 25\%$; kesesuaian isi (RPS); kecukupan, kebaruan, keutamaan referensi [membawa 5 rujukan terpenting]; kelengkapan, analisa-evaluasi data; bahasa dan teknik penulisan (mengikuti <i>Panduan Penulisan Tesis PS UIN SU</i>); 15-20 hlm, kertas A4, 1,5 spasi. Makalah dipresentasikan dlm Seminar Kelas dgn indikator: penguasaan materi; komunikasi, kelengkapan peraga. Makalah diserahkan kpd dosen (yusnailibudianti@uinsu.ac.id) dan mahasiswa dua hari kerja sebelum hari presentasi. Makalah direvisi (10%) sesuai masukan Seminar (maks. 30 halaman).
3	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan analitis dan evaluatif terkait dengan Khulafa' ar-Rasyidin: Kepemimpinan Abubakar al-Shiddiq, 'Umar ibn al-Khattab, 'Usman ibn 'Affan dan 'Ali ibn Abi Thalib	<p>Khulafa' ar-Rasyidin: Kepemimpinan Abubakar al-Shiddiq, 'Umar ibn al-Khattab, 'Usman ibn 'Affan dan 'Ali ibn Abi Thalib</p> <p>Menelusuri/membahas profil Khulafa' ar-Rasyidin, capaian, serta kepemimpinannya</p>	Seminar kelas	120 menit	Sda Readings: Ibn Hisyam; al-Mubarakfuri; Lings, Asari	2. Partisipasi Kelas (20%) . Mahasiswa diharuskan berpartisipasi aktif dalam seminar kelas, mengajukan
4	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan analitis dan evaluatif terkait dengan Dinasti Umayyah: Sejarah Berdirinya,	<p>Dinasti Umayyah: Sejarah Berdirinya, Kemajuannya dan Kehancurannya</p> <p>Membahas sejarah berdirinya, kemajuannya dalam bidang intelektual, keagamaan, sosial-budaya-ekonomi, dan politik, serta kehancurannya</p>	Seminar kelas	120 menit	Sda Readings: Ibn Hisyam; al-Mubarakfuri; Lings, Asari	

	Kemajuannya dan Kehancurannya					
5	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan analitis dan evaluatif terkait dengan Dinasti Abbasiyah: Sejarah Berdirinya, Kemajuannya dan Kehancurannya	Dinasti Abbasiyah: Sejarah Berdirinya, Kemajuannya dan Kehancurannya Membahas sejarah berdirinya, kemajuannya dalam bidang intelektual, keagamaan, sosial-budaya-ekonomi, dan politik, serta kehancurannya	Seminar kelas	120 menit	Sda Readings: Ibn Hisyam; Lings; Asari	<p>pertanyaan, assesmen dan kritik ilmiah thd makalah, dengan memperhatikan: kesesuaian objek, kedalaman, kejelasan, dan efisiensi pertanyaan, asesmen, dan kritik.[Untuk mengikuti UAS, kehadiran tatap muka minimum 75%]</p> <p>3. Reviu Artikel/Bab (10%). Mahasiswa menyusun reviu artikel/bab yang diserahkan pada setiap tatap muka sbg bagian persiapan diskusi. Reviu mengandung unsur: identitas publikasi; ringkasan isi; analisis kritis penulis. Spesifikasi teknis: 3-5 hlm folio bergaris; ditulis tangan mahasiswa ybs; diserahkan pada saat perkuliahan berkenaan.</p> <p>4. Mini Research. (10%). Mahasiswa (secara individu) melakukan dan menyusun Laporan <i>Mini Research</i> dalam bentuk artikel ilmiah, untuk kemudian dipublikasikan dalam</p>
6	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan analitis dan evaluatif terkait dengan Dinasti Saljuk: Sejarah Berdirinya, Kemajuannya dan Kehancurannya	Dinasti Saljuk: Sejarah Berdirinya, Kemajuannya dan Kehancurannya Membahas sejarah berdirinya, kemajuannya dalam bidang intelektual, keagamaan, sosial-budaya-ekonomi, dan politik, serta kehancurannya	Seminar kelas	120 menit	Sda Readings: Ibn Hisyam; Mukti; Lings, Asari	
7	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan analitis dan evaluatif terkait dengan Dinasti Fatimiyah: Sejarah Berdirinya, Kemajuannya dan Kehancurannya	Dinasti Fatimiyah: Sejarah Berdirinya, Kemajuannya dan Kehancurannya Membahas sejarah berdirinya, kemajuannya dalam bidang intelektual, keagamaan, sosial-budaya-ekonomi, dan politik, serta kehancurannya	Seminar kelas	120 menit	Sda Readings: Ibn Hisyam; Mukti; Lings, Asari	
8	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan analitis dan evaluatif terkait dengan Al-Khawarij: Ajaran Pokok; Sekte-Sekte dan Ajaran Masing-	Al-Khawarij: Ajaran Pokok; Sekte-Sekte dan Ajaran Masing-Masing Membahas sejarah munculnya, tokoh pendiri, ajaran pokoknya, sekte-sekte ajaran serta implikasinya dalam teologi Islam.	Ujian	120 menit	Sda Readings: al-Syahrastaniy, al-Mawardi,	

	Masing					
9	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan analitis dan evaluatif terkait dengan Al-Murji'ah: Ajaran Pokok; Sekte-Sekte dan Ajaran Masing-Masing	Al-Murji'ah: Ajaran Pokok; Sekte-Sekte dan Ajaran Masing-Masing Membahas sejarah munculnya, tokoh pendiri, ajaran pokoknya, sekte-sekte ajaran serta implikasinya dalam teologi Islam.	Seminar kelas	120 menit	Sda Readings: al-Syahrastaniy, al-Mawardi	<p>jurnal nasional biasa atau terakreditasi SINTA. Penerbitan artikel jurnal diharuskan menggandeng nama dosen dengan ketentuan, mahasiswa sebagai penulis utama dan dosen sebagai penulis pendamping. Unsur laporan dalam bentuk artikel menyesuaikan dengan gaya selingkung jurnal yang dituju. Spesifikasi: menyesuaikan dengan template jurnal yang dituju.</p> <p>Jadwal: September: Penetapan Judul; Oktober, Nopember: Penelitian, Penulisan Artikel dan Submit Artikel ke Jurnal, Desember: Publish Artikel Jurnal. Januari: Link Artikel Jurnal Dikumpul bersama UAS.</p> <p>5. UAS (30%).</p> <p>Catatan: Makalah revisi dikumpul dalam bentuk file dengan ketentuan: 1) satu makalah dalam satu file Word (.docx); 2) sistem penamaan file:</p>
10	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan analitis dan evaluatif terkait dengan Al-Jabariyah dan Al-Qadariyah: Pemuka dan Ajaran	Al-Jabariyah dan Al-Qadariyah: Pemuka dan Ajaran Membahas sejarah munculnya, tokoh pendiri, ajaran pokoknya, sekte-sekte ajaran serta implikasinya dalam teologi Islam.	Seminar kelas	120 menit	Sda Readings: al-Syahrastaniy, al-Mawardi	
11	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan analitis dan evaluatif terkait dengan Al-Mu'tazilah dan Al-Asy'ariyah: Pemuka dan Ajaran	Al-Mu'tazilah dan Al-Asy'ariyah: Pemuka dan Ajaran Membahas sejarah munculnya, tokoh pendiri, ajaran pokoknya, sekte-sekte ajaran serta implikasinya dalam teologi Islam.	Seminar kelas	120 menit	Sda Readings: al-Syahrastaniy, al-Mawardi	
12	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan analitis dan evaluatif terkait dengan Al-Farabi: Filsafat al-Faid dan al-Nafs	Al-Farabi: Filsafat al-Faid dan al-Nafs Membahas secara detail terkait latar belakang pemikiran, gagasan, dan corak pemikirannya.	Seminar kelas	120 menit	Sda Readings: Fakhry; al-Mawardi; Al-Farabi	
13	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan analitis dan evaluatif terkait	Al-Ghazali: Kritik Terhadap Filosof Membahas secara detail terkait latar belakang pemikiran, gagasan, dan corak pemikirannya.	Seminar kelas	120 menit	Sda Readings: Al-Ghazali; Mukti, Asari	

	dengan Al-Ghazali: Kritik Terhadap Filosof					SPPI-namamhs.
14	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan analitis dan evaluatif terkait dengan Ikhwan al-Safa: Pemikiran-Pemikiran	Ikhwan al-Safa: Pemikiran-Pemikiran Membahas secara detail terkait latar belakang pemikiran, gagasan, dan corak pemikirannya.	Seminar kelas	120 menit	Sda Readings: Amin; Helmi; Stoddard	
15	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan analitis dan evaluatif terkait dengan Rabi'ah Adawiyah: al-Hubb al-Ilahi	Rabi'ah Adawiyah: al-Hubb al-Ilahi Membahas secara detail terkait latar belakang pemikiran, gagasan, dan corak pemikirannya.	Seminar kelas	120 menit	Sda Readings: Amin; Helmi; Stoddard	
16	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan analitis dan evaluatif terkait dengan Zunnun al-Mishri: al-Ma'rifat	Zunnun al-Mishri: al-Ma'rifat Membahas secara detail terkait latar belakang pemikiran, gagasan, dan corak pemikirannya.	Ujian Akhir Semester	120 menit	Sda Readings: Amin; Helmi; Stoddard	

Metode dan Pendekatan Pembelajaran:

1. Metode Sejarah (*Historical Method*),
2. Model integrasi *Wahdatul Ulum*,
3. Pendekatan Sejarah Sosial (*Social Historical approach*),
4. Menggunakan model pembelajaran inter disipliner, antar disipliner dan Transdisipliner,

Daftar Referensi:

Abd. Mukti, *Pembaharuan Lembaga Pendidikan Islam Di Mesir: Studi Tentang Sekolah-sekolah Muhammad Ali Pasya*, Cetakan Pertama, Bandung; Citapustaka Media Perintis, 2008.

- Abd. Mukti, ***Paradigma Pendidikan Islam: Dalam Teori dan Praktek Sejak Periode Klasik Hingga Moderen***, Cetakan pertama, Medan: Perdana Publishing, 2016.
- Abd. Mukti, ***Konstruksi Pendidikan Islam: Belajar dari Kejayaan Madrasah Nizhamiyah Dinasti Saljuq***, Cetakan Pertama, edisi revisi, Medan: Perdana Publishing, 2017.
- A. Mukti Ali, ***An Introduction to the Government of Aceh's Sultanat***, Yogyakarta: Yayasan Nida, 1970.
- Abu Isa Muhammad ibn Isa ibn Saurat al-Tirmizi, ***al-Jami al-Shahih***, jilid 1, Cetakan 1, Mesir: Mustafa al-Babiy al-Halabiy, 1974.
- Ahmad Amin, ***Dhuha al-Islam***, 1, 2, 3, Cet. Ke-8, Kairo: Maktabah al-Nahdhat al-Mishriyyah, 1933.
- Ahmad Amin, ***Fajr al-Islam***, Cet. Ke-11, Syirkat al-Thibaat al-Fanniyyat al-Muttahidat, 1975.
- Abu al-Hasan Ali ibn Ismail al-Asyariy, ***Maqalat al-Islamiyyin wa Khtilaf al-Mushallin***, 1, 2, Kairo: Maktabat al-Nahdhat al-Mishriyyat, 1969.
- Abu al-Fath Muhammad Abd al-Karim ibn Abubakar Ahmad al-Syahrastaniy, ***al-Milal wa al-Nihal***, Bayrut, Dar al-Fikr, tt.
- Ahmad Kamaluddin Helmi, ***Al-Salajiqat fi al-Tarikh wa al-Hadharat***, Cet. Ke-1, Kuwayt: Dar al-Buhus al-Ilmiyyat, 1975.
- Asari, Hasan, Muaz Tanjung dan Zaini Dahlan. ***Napak Tilas Peradaban Islam: Mengerti Masa Lalu Siap Untuk Masa Depan***. Medan: Perdana Publishing, 2020.
- al-Ghazāli, ***al-Munqiz min al-Dhalāl***, Libanon: al-Maktabah al-Sya'biyyah, t.t.
- Ibrahim Hasan, ***Islamic History and Culture: 632-1968***.
- J.J. Saunders, ***A History of Medieval Islam***, London: Routledge and Kegan Paul, 1965.
- Lothrop Stoddard, ***The New World of Islam***, New York: Charles Scribner's Sons, 1921
- al-Mawardi, ***Adab al-Dunya wa al-Din***, Surabaya: Bongkol Indah, t.t.
- Madjid Fakhry, ***Sejarah Filsafat Islam***, Diterjemahkan Oleh R. Mulyadi Kartanegara Cetakat Pertama, Jakarta: Pustaka Jaya, 1986.

MA, Shaban, *The Abbasid Revolution*, Cambridge: Cambridge at The University Press, 1970.

R. Stephen Humphreys, *Islamic History: A Framework for Inquiry*, Bibliotheca Islamica, Minneapolis.

Sukarno, *Dibawah Bendera Revolusi*, Cet. Ke-4,

Tadd Fisher, *Our Overcrowded World*, USA: Macfadden-Bartel Corporation 1971.

Kahhālah, 'Umar Ridhā, *Dirāsāt Ijtimā'iyah fi al-'Ushūr al-Islāmiyyah: al-Tarbiyyah wa al-Talīm*, Damaskus: al-Mathba'ah al-Ta'awuniyyah, 1973/1393.

W. W. Tarn, *Alexander The Great*, Cambridge: Cambridge at The University Pres, 1951.

W. Montgomery Watt, *Muhammad: Prophet and Statesman*, Oxford: Oxford University Press, 1969.

W. Montgomery Watt, *The Majesty That Was Islam: The Islamic World 661-1100*, London: Sidgwick & Jackson, 1974.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Direktur
 Prof. Dr. Abd. Mukti, MA Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag	 Prof. Dr. Abd. Mukti, MA	 Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag.	 Prof. Dr. Sukur Kholil, MA