

Template RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

USUL FIKIH PERBANDINGAN

Prodi S.2/ HUKI NON REGULER

Dosen Pengampu:

PROF. DR. NAWIR YUSLEM, MA



PROGRAM STUDI S.2 HUKI

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

SEMESTER GENAP TA. 2020-2021



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
PASCASARJANA

Jl. IAIN No. 1/Sutomo Ujung, Medan 20253, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (061) 4560271
web: www.pps.uinsu.ac.id, Email: pascasarjana@uinsu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

A. Identitas:

Mata Kuliah	: Usul Fikih Perbandingan
Kode Mata Kuliah	: 1120502201
Bobot sks	: 3 SKS
Program Studi	: S.2/ HUKI NON REGULER
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Nawir Yuslem, MA

B. Capaian Pembelajaran Program Studi

Sikap (S)	1. (S.3) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral dan etika, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara..
	2. (S.5) Memiliki semangat memperjuangkan keadilan, kepemimpinan, dan sikap bertanggung jawab..
Keterampilan Umum (KU)	1. (KU.2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
	2. (KU.4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner.
Pengetahuan (P)	1. Mampu menganalisis kajian Usul Fikih Perbandingan
	2. Mampu mengimplementasikan Kajian Usul Fikih Perbandingan dalam penetapan Hukum-hukum Fikih
Keterampilan Khusus (KK)	1. Mampu mendeskripsikan Kajian Usul Fikih Perbandingan dengan baik dan benar
	2. Mampu mengkomparasikan Pemikiran Usul Fikih dalam bidang adillat al-ahkam di antara mazhab-mazhab fikih yang mu'tabar..
	3. Mampu mengimplementasikan dalil-dalil hukum yang bervariasi dalam istinbat hukum.
	4. Mampu menganalisis hasil istinbat hukum dari dalil-dalil hukum yang bervariasi.

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa *Al-Adillat al-Mukhtalaf fiha*
2. Mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan tentang *Istihsan* sebagai dalil Hukum;
3. Mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan tentang *Mashlahah Mursalah* sebagai dalil Hukum; ;
4. Mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan *Urf, Istishhab, Syar'u Man Qablana, Sadd al-Dzari'ah*
5. Mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan Qiyas sebagai dalil Hukum;;
6. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan *Maqashid al-Syariah* Al-Juwayni, al-Ghazali, Al-Syatibi dan Jaser Audah;
7. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan pemikiran Ibn Qayyim tentang *Fatwa* dan *Mufty, Fatwa* tentang *Hiyal*, Perubahan *Fatwa*.

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa Mampu menjelaskan kontrak perkuliahan dan kedudukan serta urgensi mata kuliah Usul Fikih Perbandingan	Kontrak Perkuliahan; Peta Konsep materi perkuliahan Usul Fikih Perbandingan	Brainstorming; Ceramah; Diskusi; Tanya jawab; Penugasan	3 x 50'	Belajar dengan menggali dan mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual atau yang dirancang oleh dosen.	Diskusi: Nila 50 % Penguasaan materi, ketepatan penyelesaian masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan merespons pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat	1, 2, 4, 5, 6,

						Pertanyaan: Nilai 50% Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan,; ketepatan metode bertanya	
2.	Mampu menjelaskan <i>Al-Adillah al-Mukhtalaf fiha</i> : Istihsan	<i>Al-Adillah al-Mukhtalaf fiha</i> : Istihsan: a. Pengertian Istihsan, b. Rukun Istihsan, c. Syarat-syarat Istihsan, d. Pembagian Istihsan, e. Kehujjahan Istihsan, f. Kritik dan Pandangan Ulama Terhadap Istihsan, b. Contoh Penerapan Istihsan	Brainstorming; Ceramah; Diskusi; Tanya jawab; Penugasan	3 x 50'	Belajar dengan menggali dan mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual atau yang dirancang oleh dosen.	Bahan Kajian: Nilai 30% Kesesuain Topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Nilai 30% Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai	1, 2, 4, 5, 6, 10, 11.

						30% Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	
3.	Mampu menganalisis serta mengimplementasikan dalil-dalil <i>al-Mukhtalaf fiha</i>): <i>Mashlahah Mursalah</i> .	Maslahat Mursalah: a. Pengertian Maslahat Mursalah, b. Rukun Maslahat Mursalah, c. Syarat-syarat Maslahat Mursalah, d. Pembagian Maslahat Mursalah, e. Kehujjahan Maslahat Mursalah, f. Kritik dan Pandangan Ulama Terhadap Maslahat Mursalah, b. Contoh Penerapan Maslahat Mursalah	Brainstorming; Ceramah; Simulasi; Diskusi; Tanya jawab; Penugasan	3 x 50'	Belajar dengan menggali dan mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual atau yang dirancang oleh dosen.	Bahan Kajian: Nilai 30% Kesesuain Topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Nilai 30% Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30%	1, 2, 4, 5, 6, 10, 11

						Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	
4.	Mampu menganalisis serta mengimplementasikan dalil-dalil <i>al-Mukhtalaf fiha</i> : <i>Al-‘Urf</i> .	Al-‘Urf: a. Pengertian ‘Urf, b. Rukun ‘Urf, c. Syarat-syarat ‘Urf, d. Pembagian ‘Urf, e. Kehujjahan ‘Urf, f. Kritik dan Pandangan Ulama Terhadap ‘Urf, g. Contoh Penerapannya	Brainstorming; Presentasi; Simulasi; Diskusi; Tanya jawab; Penugasan	3 x 50’	Belajar dengan menggali dan mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual atau yang dirancang oleh dosen.	Bahan Kajian: Nilai 30% Kesesuaian Topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Nilai 30% Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30% Kesesuaian obyek	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11

						pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	
5.	Mampu menganalisis serta mengimplementasikan dalil-dalil <i>al-Mukhtalaf fiha</i>): <i>Istishhab</i>	Istishhab: a. Pengertian Istishhab, b. Rukun Istishhab, c. Syarat-syarat Istishhab, b. Pembagian Istishhab, c. Kehujjahan Istishhab, d. Kritik dan Pandangan Ulama Terhadap Istishhab, e. Contoh Penerapannya	Brainstorming; Discovery Learning; Presentasi; Simulasi; Diskusi; Tanya jawab; Penugasan	3 x 50'	Belajar dengan menggali dan mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual atau yang dirancang oleh dosen.	Bahan Kajian: Nilai 30% Kesesuain Topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Nilai 30% Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30% Kesesuaian obyek pertanyaan,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11

						kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	
6.	Mampu menganalisis serta mengimplementasikan dalil-dalil <i>al-Mukhtalaf fiha</i>): <i>Syar'u Man Qablana</i>	Syar'u Man Qablana: - Pengertian Syar'u Man Qablana, - Rukun Syar'u Man Qablana, - Syarat-syarat syar'u Man Qablana, - Pembagian Syar'u Man Qablana, - Kehujjahan Syar'u Man Qablana, - Kritik dan Pandangan Ulama Terhadap Syar'u Man Qablana - Contoh Penerapannya	Brainstorming; Discovery Learning; Presentasi; Simulasi; Diskusi; Tanya jawab; Penugasan	3 x 50'	Menggali dan mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual atau yang dirancang oleh dosen.	Bahan Kajian: Nilai 30% Kesesuaian Topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Nilai 30% Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30% Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11

						pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	
7.	Mampu menganalisis serta mengimplementasikan dalil-dalil <i>al-Mukhtalaf fiha</i>): <i>Sadd al-Zari'ah</i>	Sadd al-Zari'ah: - Pengertian Sadd al-Zari'ah, - Rukun Sadd al-Zari'ah, - Syarat-syarat Sadd al-Zari'ah, - Pembagian Sadd al-Zari'ah, - Kehujjahan Sadd al-Zari'ah, - Kritik dan Pandangan Ulama Terhadap Sadd al-Zari'ah - Contoh Penerapannya.	Brainstorming; Contextual Instruction; Presentasi; Simulasi; Diskusi; Tanya jawab; Penugasan	3 x 50'	Menggali dan mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual atau yang dirancang oleh dosen.	Bahan Kajian: Nilai 30% Kesesuaian Topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Nilai 30% Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30% Kesesuaian obyek pertanyaan,	

						kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Mampu menganalisis serta mengimplementasikan dalil-Qiyas	Qiyas: a. Pengertian <i>qiyas</i> , b. Rukun <i>Qiyas</i> , c. Syarat-syarat <i>qiyas</i> , d. Pembagian <i>qiyas</i> , e. Kehujjahan <i>qiyas</i> , f. Kritik Terhadap <i>Qiyas</i> .	Brainstorming; Contextual Instruction; Presentasi; Simulasi; Diskusi; Tanya jawab; Penugasan	3 x 50'	Menggali dan mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual atau yang dirancang oleh dosen	Bahan Kajian: Nilai 30% Kesesuaian Topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Nilai 30% Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11

						Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya.	
10.	Mampu menganalisis serta mengimplementasikan Konsep <i>Maqashid al-Syariah Menurut Al-Juwayni</i>	<i>Maqashid al-Syariah Menurut Al-Juwayni:</i> a. Pengertiannya b. Dalil dan Kehujjahannya c. Pembagiannya	Brainstorming; Contextual Instruction; Presentasi; Simulasi; Diskusi; Tanya jawab; Penugasan	3 x 50'	Menggali dan mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual atau yang dirancang oleh dosen	Bahan Kajian: Nilai 30% Kesesuaian Topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Nilai 30% Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 14, 15, 16

						Pertanyaan: Nilai 30% Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya	
11.	Mampu menganalisis serta mengimplementasikan Konsep <i>Maqashid al-Syariah Menurut Al-Ghazali</i>	d. <i>Maqashid al-Syariah Menurut Al-Ghazali</i> Pengertiannya e. Dalil dan Kehujjahannya f. Pembagiannya	Brainstorming; Contextual Instruction; Presentasi; Simulasi; Diskusi; Tanya jawab; Penugasan	3 x 50'	Menggali dan mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual atau yang dirancang oleh dosen	Bahan Kajian: Nilai 30% Kesesuaian Topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Nilai 30% Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 14, 15, 16

						Membuat Pertanyaan: Nilai 30% Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya	
12.	Mampu menganalisis serta mengimplementasikan Konsep <i>Maqashid al-Syariah Menurut Al-Syatibi.</i>	<i>Maqashid al-Syariah Menurut Al-Syatibi</i> g. Pengertiannya h. Dalil dan Kehujjahannya i. Pembagiannya	Brainstorming; Contextual Instruction; Presentasi; Simulasi; Diskusi; Tanya jawab; Penugasan	3 x 50'	Menggali dan mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual atau yang dirancang oleh dosen	Bahan Kajian: Nilai 30% Kesesuaian Topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tuliskan serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Nilai 30% Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 14, 15, 16

						peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30% Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya	
--	--	--	--	--	--	--	--

13.	Mampu menganalisis serta mengimplementasikan Konsep <i>Maqashid al-Syariah Menurut Jasser Auda.</i>	j. <i>Maqashid al-Syariah Menurut Jasser Auda;</i> k. Pengertiannya l. Dalil dan Kehujjahannya Pembagiannya	Brainstorming ; Contextual Instruction; Presentasi; Simulasi; Diskusi; Tanya jawab; Penugasan	3 x 50'	Menggali dan mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual atau yang dirancang oleh dosen	Bahan Kajian: Nilai 30% Kesesuaian Topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Nilai 30% Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30% Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 14, 15, 16
-----	--	---	---	---------	--	---	--------------------------------------

						ketepatan metode bertanya	
14.	Mampu menganalisis serta mereview <i>Book Review: Ibn Qayyim's Reformulation of the Fatwa: Fatwa and Mufti</i>	<i>Book Review: Ibn Qayyim's Reformulation of the Fatwa:</i> <i>a. Fatwa and Mufti;</i> <i>b. The Qualificatios</i>	Brainstorming; Contextual Instruction; Presentasi; Simulasi; Diskusi; Tanya jawab;	3 x 50'	Menggali dan mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan	Bahan Kajian: Nilai 30% Kesesuain Topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 14, 15, 16

		c. <i>of The Mufti; The Procedure of Issuing a Fatwa..</i>	Penugasan		masalah faktual atau yang dirancang oleh dosen	tulis serta sistematis penyusunan laporan. Presentasi: Nilai 30% Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30% Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya	
15.	Mampu menganalisis serta mereview <i>Book Review: Ibn Qayyim's Reformulation of the Fatwa: Fatwa on Hiyal in Islamic Jurisprudence; Ibn Qayyim's Concept of The Change of the Fatwa Following the Change of</i>	Book Review: a. <i>Hiyal in Islamic Jurisprudence: Ibn Qayyim's Rejection and</i>	Brainstorming; Contextual Instruction; Presentasi; Simulasi;	3 x 50'	Menggali dan mencari informasi serta memanfaatkan informasi	Bahan Kajian: Nilai 30% Kesesuaian Topik, kelengkapan data, kecukupan referensi,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 14, 15, 16

	<i>Times and Conditions</i>	b. <i>Acceptance of Hiyal Ibn Qayyim's Concept of The Change of the Fatwa Following the Change of Times and Conditions</i>	Diskusi; Tanya jawab; Penugasan		tersebut untuk memecahkan masalah faktual atau yang dirancang oleh dosen	analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. Presentasi: Nilai 30% Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Nilai 30% Kesesuaian obyek pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan; ketepatan metode bertanya	
16.	Ujian Akhir Semester						

E. Aspek Wahdatul Ulum:

1. Matakuliah Pendukung: Alquran, Hadis, Fikih, Usul Fikih, Sosiologi Hukum, Sejarah Sosial Hukum Islam. (Tuliskan Sejumlah Mata Kuliah Yang Berhubungan dengan Mata Kuliah ini)
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

F. Daftar Referensi:

1. Abu Sunnah, Ahmad Fahmi. *Al- 'Urf wa al- 'Adat*. Kairo: Mathba'ah al-Azhar, 1947.
2. Abu Zahrah, Muhammad Abu. *Tarikh al-Mazahib al-Islami fi al-Siyasah wa al- 'Aqaid wa Tarikh al-Mazahib al-Fiqhiyyah*. Beirut: Dar al-Fikr al-Arabi, 1989.
3. Amidi, Saifuddin. *Al-Ihkam fi Usul al-Ahkam*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1983.
4. Coulson, N.J. *A History of Islamic Law*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1991
5. -----, *Conflicts and Tensions in Islamic Jurisprudence*. Chicago & London: The University of Chicago Press, 1969..
6. Gazali, Abu Hamid. *Al-Mustasfa fi 'Ilm al-Usul*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1983.
7. Hasaballah, Ali. *Usul al-Tasyri' al-Islami*. Mesir: Dar al-Ma'arif, 1971.
8. Ibn Hazmin. *Al-Ihkam fi Usul Al-Ahkam*. Beirut: Dar al-Fikr, t.t.
9. Musa, Muhammad Yusuf. *Tarikh al-Fiqh al-Islami*.
10. Razi, Fakr al-Din. *Al-Mahsul fi 'Ilm Usul al-Fiqh*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1988.
11. Sarakhsi, Abu Bakar Muhammad ibn Ahmad ibn Abi Sahl. *Usul al-Sarakhsi*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1993.
12. Schacht, Joseph. *The Origins of Muhammadan Jurisprudence*. Oxford: Oxford University Press, 1959.
13. Syafi'i, Muhammad ibn Idris. *Al-Risalah*. Beirut: Dar al-Fikr, 1309.
14. Syatibi, Abu Ishaq. *Al-Muwafaqa fi Ushul al-Syari'ah*. Beirut: Dar al-Ma'rifah, 1973.
15. Yuslem, Nawir. *Al-Burhan Fi Ushul Al-Fiqh: Kitab Induk Usul Fikih*. Bandung: Citapustaka Media, Cetakan Pertama: Maret 2007;
16. Yuslem, Nawir. *Ibn Qayyim's Reformulation of the Fatwa: A Study of Kitab I'lam al-Muwaqqi'in 'an Rabb al'Alamin*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2012.
17. Zuhayli, Wahbah. *Usul al-Fiqh al-Islami*. Damascus: Dar al-Fikr, 1986, 2 Juz.

G. Pengesahan:

Medan, 10 Mei . 2021

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu  (Prof. Dr. Nawir Yuslem, MA)	Penanggung Jawab Keilmuan  (Prof. Dr. Nawir Yuslem, MA)	Ketua Program Studi (Dr. Hafsah, MA)	Dekan/Direktur PPs.* (Prof. Dr. Hasan Bakti Nasution. MA)

NB: *Pilih/Tulis Sesuai Jenjang/Unit.